



وزارة التعليم  
Ministry of Education



جمعية  
غرس القيم التعليمية

# برنامج ورقات

زيارة مدرسة الـ73



## المقدمة

في عالم يموج بالتغيرات والتحديات، تزداد الحاجة إلى برامج تُعنى بتنمية الإنسان من الداخل، وتُوقظ فيه الوعي بذاته، وتُرشده نحو التوازن والنمو. ومن هذا المنطلق، جاء برنامج "ورقات" مبادرة تربوية تستهدف تنمية شخصية الطالبة من خلال ورش تفاعلية تجمع بين الفكر، النفس، العبادة، الوجدان، والهوية.

اعتمد البرنامج على القراءة كوسيلة لبناء الذات وتوسيع الإدراك، متناولاً موضوعات تمس حياة الطالبة بشكل مباشر، بأسلوب يجمع بين التأمل والتطبيق. وقد نُفذ في متوسطة ٧٣ على يد ممثلات الجمعية، وسط حضور مميز وتفاعل ملحوظ من الطالبات.



## المنطلقات:

1

وضع الخطة للبرنامج والمراجع المناسبة لإعداد المادة العلمية عن القيم الإيجابية

2

توزيع الجلسات حسب المراحل العمرية للفئات المستهدفة

3

تجهيز المحتوى العلمي وفق الخطة والأنشطة المناسبة

4

تقسيم المادة العلمية والتدرب عليها

5

تحديد المخرجات والعمل عليها

6

تجهيز الديكور وتجهيز اللوازم المتعلقة



جمعيّة  
غرس القيم التعليميّة

الفئة  
المستهدفة

فتيات المرحلة المتوسطة

المكان

جمعيّة غرس القيم التعليميّة

الموعد

الاثنين 28 ذو القعدة 1446هـ  
الموافق 2025/5/26م.

الاسم

ورقات

شعار البرنامج:



برنامج تنمية الشخصية 6

## الوصف

- تم تنفيذ برنامج "ورقات" في متوسطة ٧٣ بواسطة ممثلات الجمعية، وهو برنامج تنموي تربوي قائم على أسلوب الورش التفاعلية، يركز على تنمية الطالبة في جوانبها المتعددة: الفكرية، النفسية، الروحية، الاجتماعية، والعاطفية، من خلال ورش متنوعة تجعل القراءة وسيلة للتشكّل والنمو، لا غاية بحد ذاتها.
- يعتمد البرنامج على تقديم نبذات قصيرة وورش تطبيقية في مجالات: التاريخ - النفس - الفكر - العبادة - الوجدان، بالإضافة إلى مضاير تفاعلي للمسابقات، وكل ذلك بهدف تهيئة الطالبة لتكون واعية بذاتها، ثابتة في قيمها، نامية في فكرها، ومنتزعة في مشاعرها

## معالم البرامج

- ورش
- مسابقات
- لوح وهدايا

## الأهداف

- تعزيز الوعي الثقافي والديني والوجداني لدى الطالبات من خلال أوراق معرفية متنوعة.
- تنمية التفكير النقدي والذاتي عبر طرح أفكار ومواقف حياتية وتاريخية عميقة.
- تعزيز القيم التعبدية والسلوكية من خلال ورقات تعبدية تلامس الواقع.
- إشباع الجانب النفسي والعاطفي لدى الطالبات عبر ورش وجدانية.
- تحفيز روح التحدي والتفاعل من خلال المسابقات الجماعية المرتبطة بمحتوى الورش.
- زرع حب البحث والتأمل في مجالات الفكر والتاريخ والنفس.

## المخرجات

- تم تقديم أوراق معرفية متنوعة ساهمت في رفع مستوى الوعي الثقافي والديني والوجداني لدى الطالبات.
- نُفذت جلسات حوارية تناولت مواقف حياتية وتاريخية عمقت من التفكير النقدي والذاتي لدى المشاركات.
- أُقيمت ورش وجدانية هدفت إلى إشباع الجانب النفسي والعاطفي وأسهمت في خلق بيئة آمنة للتعبير.
- أُقيمت مسابقات جماعية مشوقة عززت روح التحدي والتفاعل وربطت الطالبات بمحتوى الورش.
- أظهرت الطالبات اهتمامًا ملحوظًا بمجالات الفكر والتاريخ والنفس من خلال مشاركات بحثية وتأملية.
- نُفذت ورشة "أوراق تعبدية" بأسلوب تفاعلي واقعي، ساهمت في ترسيخ القيم التعبدية والسلوكية لدى الطالبات.
- وعي الطالبة أن القراءة الواعية يمكن أن تكون مدخلًا لتغيير السلوك، والارتقاء بالإيمان، والنمو الوجداني.





## مكونات الخطة





الورشة	المنفذة	الهدف	الوصف	المخرج	المؤشر	أسلوب التقديم والوسائل المستخدمة
ورقات تاريخية	فاطمة البحيري	أثر القراءة على النمو بالهوية من خلال التاريخ	ورشة تبين أهمية القراءة في التاريخ والعلاقة بين التاريخ والهوية كذلك توضح مكارم الأخلاق والقيم الإسلامية ومحاسن الدين من خلال قراءة بعض القصص التاريخية	فتيات قادرات على إدراك أهمية القراءة والعلاقة بين التاريخ والهوية المعترزة بما يميزها	94% من الفتيات يبدن تفاعلاً وإدراكاً لما تم طرحه	الحوار والمناقشة القصص
ورقات وجدانية	عائشة إسماعيل محمد	تسليط الضوء على أهمية فهم المشاعر والتعامل الواعي معها.	ورشة تمهيدية تساعد الفتاة على تسمية مشاعرها، والتعرف على أولى مفاتيح التعامل معها، من خلال تمارين وجدانية بسيطة وحوارات واقعية.	إدراك أولي لأهمية الإصغاء للمشاعر وإدارتها بدلاً من إنكارها أو كبتها.	96% من الفتيات أبدين تفاعلاً واهتماماً بفهم مشاعرهن.	أوراق وبطاقات تمارين عصف ذهني الحوار والمناقشة.
ورقات أخلاقية	سميرة بن قربان	إحياء الوعي بالسلوك الأخلاقي اليومي، وربط الأخلاق بالقيمة الذاتية.	ورشة تتناول مفهوم الأخلاق بأسلوب واقعي، وتعرض مواقف حياتية بسيطة تُظهر أثر الأخلاق على العلاقات والسمعة والصورة الذاتية.	بداية وعي بأهمية الأخلاق في التفاصيل اليومية، والشعور بقيمتها في بناء الصورة الشخصية.	93% من المشاركات أبدين تأثراً بمواقف وقصص الورشة ورغبة في التحسين الذاتي.	تمثيل مواقف، قصص قصيرة، نقاش تفاعلي، بطاقة "قيمة اليوم"



الورشة	المنفذة	الهدف	الوصف	المخرج	المؤشر	أسلوب التقديم والوسائل المستخدمة
ورقات تعبدية	هدى سالم باخشوين	ربط العبادة بحياة الفتاة اليومية وفهم معانيها العملية.	ورشة تسلط الضوء على مفاهيم أساسية في العبادة، وكيف تنعكس على السلوك والتفكير، من خلال أمثلة واقعية وأسئلة تفتح باب الفهم والتطبيق.	إدراك أولي لمعنى العبادة كمنهج حياة، وليس مجرد أداء.	92% من المشاركات أبدین تفاعلاً مع محتوى الورشة وربطنه بمواقف من واقعهن.	الحوار والمناقشة ، قصص ، أسئلة قصيرة.
مضمار 1، 2، 3	هالة آدم أكبر سراء الراوي حور العين آدم	الاستمتاع بالألعاب المناسبة والمساهمة في تنمية بعض المهارات كمهارة التركيز والسماع والطلاقة اللغوية	عبارة عن ألعاب حركية والعباب تفكير القيام بعدة ألعاب لتنمية مهارة التركيز والسماع ( لعبة الأرقام ، احداثيات )، وتنمية الطلاقة اللغوية ( لعبة انسان وحيوان + مسابقة الحروف + لعبة قل ولا تقل	فتيات مستمتعَات ومستفيدات في آن واحد من خلال تفاعلهن مع الركن	99% من الفتيات أظهرن تفاعلاً إيجابياً ملبيناً بالابتهاج والاستمتاع من خلال تعبيرهن اللفظي أو الكتابي	ألعاب
ورقات فكرية	خديجة عمر	تحفيز الفتاة على التفكير بعمق تجاه ما يُعرض عليها من أفكار، وزرع بداية الوعي النقدي.	ورشة تمهيدية تُعرّف بأساسيات التفكير الواعي، وتسلط الضوء على أهمية التمييز بين الفكرة والتأثير، بأسلوب مبسط وتفاعلي.	بداية وعي بفكرة أن التفكير مهارة يمكن تميئها، وليس مجرد ردة فعل.	90% من المشاركات أبدین اهتماماً في تطوير مهارات التفكير والنقد.	أمثلة واقعية، حوار مفتوح، تحليل مواقف، تمارين خفيفة



جامعة  
القادسية  
غرس القيم التعليمية

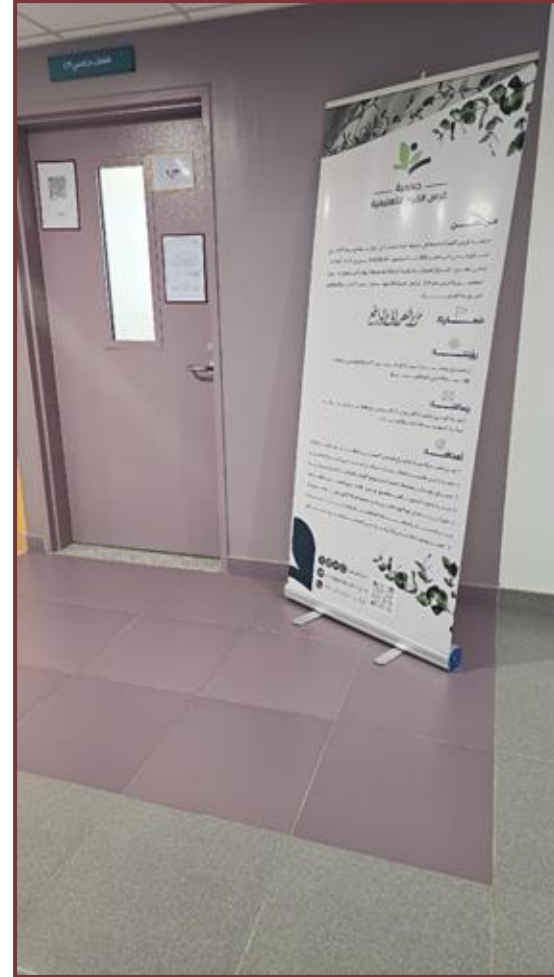
# شواهد للبرنامج



# شواهد من الهدايا واللوحات التعريفية



جمعية  
غرس القيم التعليمية



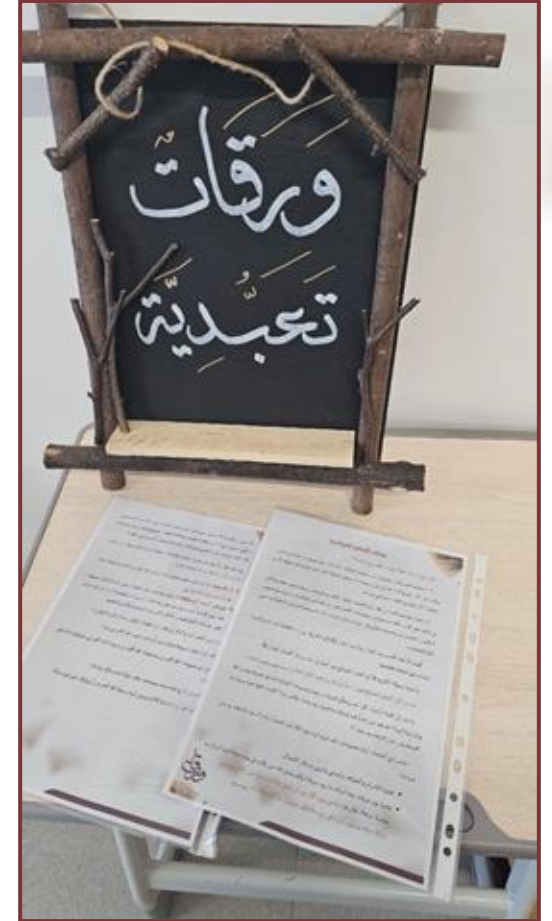
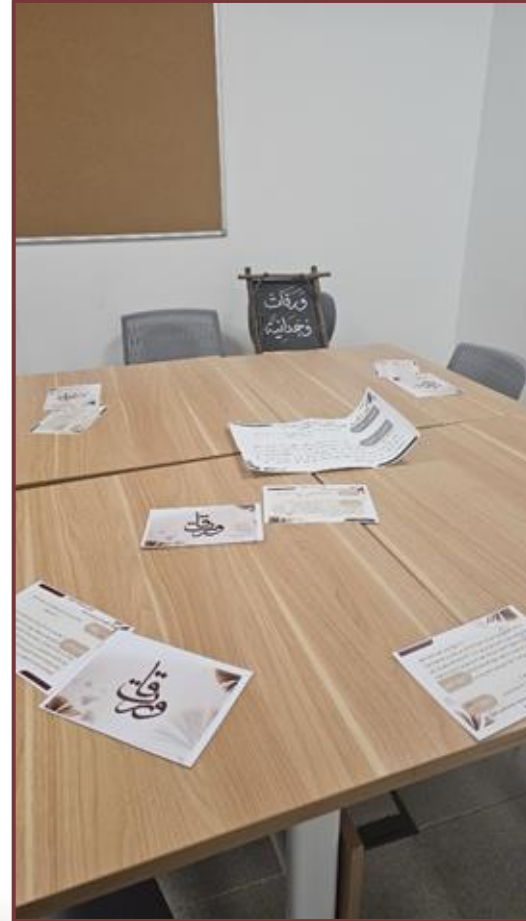
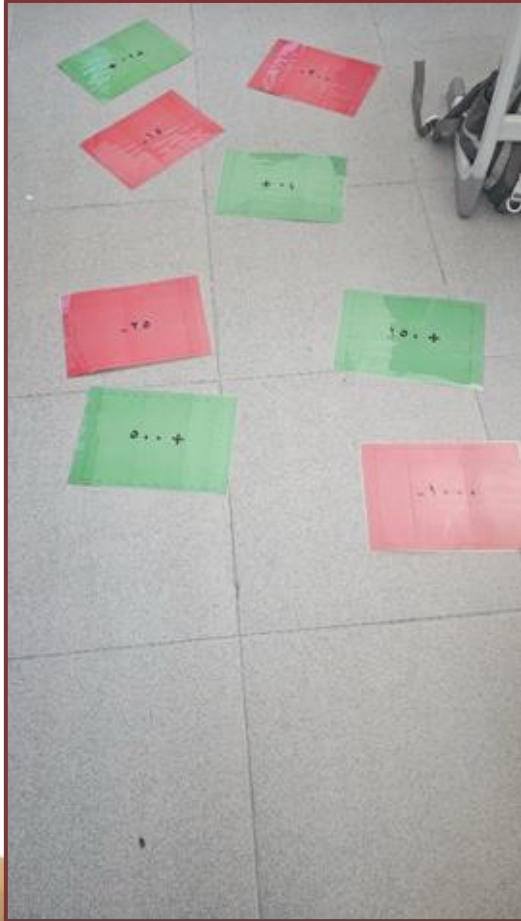
# شواهد من الورش



جامعة  
عرب السالم التعلللمفة



# شواهد من الورش والمسابقات





# المستفيدين

وعددهن الإجمالي 191 طالبة تقريبًا



جامعة  
القادسية  
غرس القيم التعليمية

### اسم الطالبة

اسيل ماه
اسيل ح
اية محمد
ايمان مح
تالين عبد
تولين ط
جنى م
جوري ع
حنان عبد
خديجة ن
خديجة ع
دينا ناصر
رحمة ع
رهام عبد
سارة علم
سوسن ا
سيرين ا
شادن يزيد
سجا حنا
سجا م
منى اس
عائشة بند
لورا فوز
مزن مح



جامعة  
القادسية  
غرس القيم التعليمية

الاسم
أمسائل بحد
أميرة الهادي
أيه محمد
نالا بنت م
نالا جودت
ناله ابراهيم
رائيم بندر ب
رهف مره
زينب فؤاد
سماء سيد
شيماء محمد
عائشه يسا
عائشه عدنا
فرح منديش
لانا محمد
لجين نائف
ليان ايمن
لين احمد
نور فهد ع
هيه نزار
هيفاء احمد
ولدين عبدالله
رد عبدالر



جمعيّة  
غرس القيم التعليميّة

الطالبة	اسم الطالبة
	الهنوف
	حنى خا
	حنى سا
	حنى مانو
	جوان خا
	جوري
	حنين بنتا
	دلال عا
	دلال م
	رائيا شو
	رديم م
	رهف بنا
	ريثال م
	زين م
	عاشي ع
	فرح ياد
	قمر سام
	لبنى بنتا
	لعميس ع
	لييا م
	لييا ع
	مشاعر
	معين اح
	حنى ران



جمعية  
غرس القيم التعليمية

الرقم	اسم الطالبة	الطالبة
		أريام حسا
		اسماء زوي
		ناليا عبدا
		نائلين جم
		نورلين حد
		جنى خال
		خودي بي
		حلا عبدا
		ديما محم
		رزان مم
		ريطان خا
		زينه هات
		شباب نام
		تندن نحم
		تيماء حد
		منى بندر
		علي أحم
		أيني علا
		أيلي سحر
		أليندا اد
		ماريا بيكر
		ماريا ولي
		ماريه مم
		ملائكة هاد



جامعة  
القادسية  
غرس القيم التعليمية

الفصل	اسم الطالبة	تفاهة
5		ارجوان
5		اسيل
5		الين
5		نالا
5		كيماء
5		جمال
5		جتا
5		جنى
5		جوري
5		دانه
5		راما
5		رهان
5		روعة
5		ريثال
5		ريماس
5		ريوف
5		سارة
5		سالي
5		سجود
5		سمارا
5		سليان
5		طيفه
5		لنا
5		ليان



جمعيّة  
غرس القيم التعليميّة

الفصل	اسم الطالبة	
6		اسيل اشرف
6		امل ايمن
6		ابناس سعد
6		تولين معلا
6		جود احمد
6		جوري طائر
6		حنين ياسر
6		حنين محمد
6		دارين علي
6		رديته نبيل
6		رغد جلال
6		روز خالد
6		سميرة احمد
6		شادن عماد
6		شهد سعد
6		عزل خالد
6		فجر احمد
6		فجر علي
6		ليال خالد
6		ليان احمد
6		ليان محمد
6		ليلى محمد
6		لين عبدالوهاب
6		لين محمد



جمعيّة  
غرس القيم التعليميّة

الفصل	اسم الطلبة	
7		أمل د
7		أمل ف
7		اليسة
7		نالا د
7		نالا م
7		نائلين
7		كيمان
7		جمانة
7		جود
7		جودي
7		حلّاز
7		دانا م
7		زهد
7		روفا
7		ريما
7		ريناد
7		ساره
7		عنان
7		نجيد
7		فاطمة
7		لنار
7		لميس
7		ليلى
7		لين د



الصفحة	اسم الطالبة	الطالبة
8		الملود سم
8		الهوف ف
8		ذالة اسام
8		جنى ماجد
8		جود احمد
8		جوري م
8		دانه عبدال
8		دانه عبدال
8		ديالا احمد
8		رفيل احمد
8		رعد محمد
8		رهف س
8		رهف س
8		روابي س
8		ريم عبدال
8		ريماس م
8		ساره اسام
8		سلوان م
8		سنا محم
8		سيرين م
8		سيدا احمد
8		عزل انيب
8		فلمة ع
8		ليان بدر

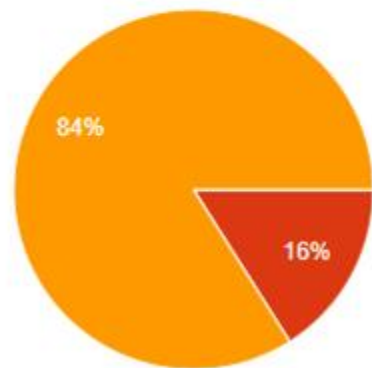


جامعة  
القادسية  
غرس القيم التعليمية

# بيانات استبانة - ما بعد البرنامج - ورضا المستفيدين



نسخ الرسم البياني



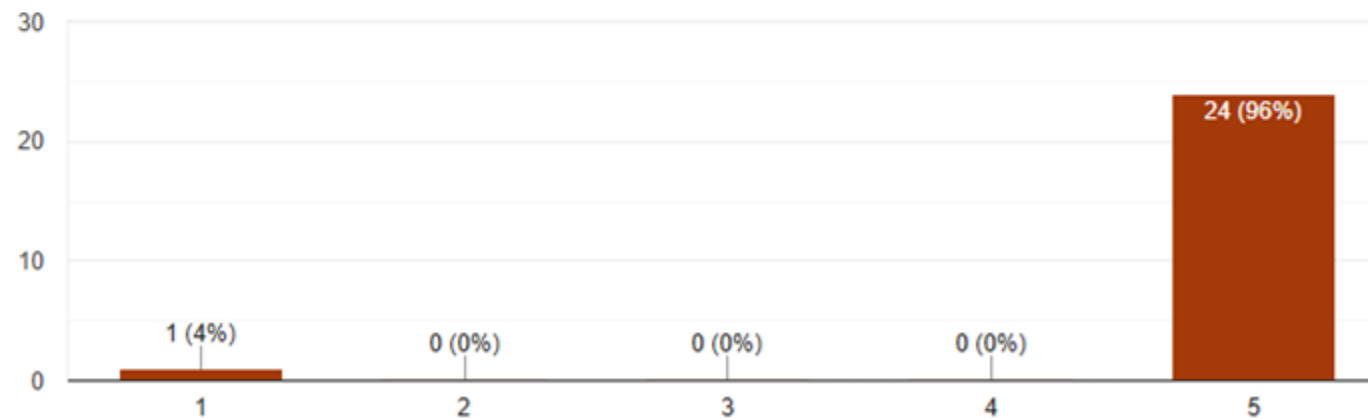
- أول متوسط
- ثاني متوسط
- ثالث متوسط
- إدارة المدرسة

المؤهل التعليمي:

25 ردًا



Average rating (4.84)





كيف كان أداء المدرّبات في توصيل المعلومات والإرشادات؟

25 ردًا

Average rating (4.72)

5



4



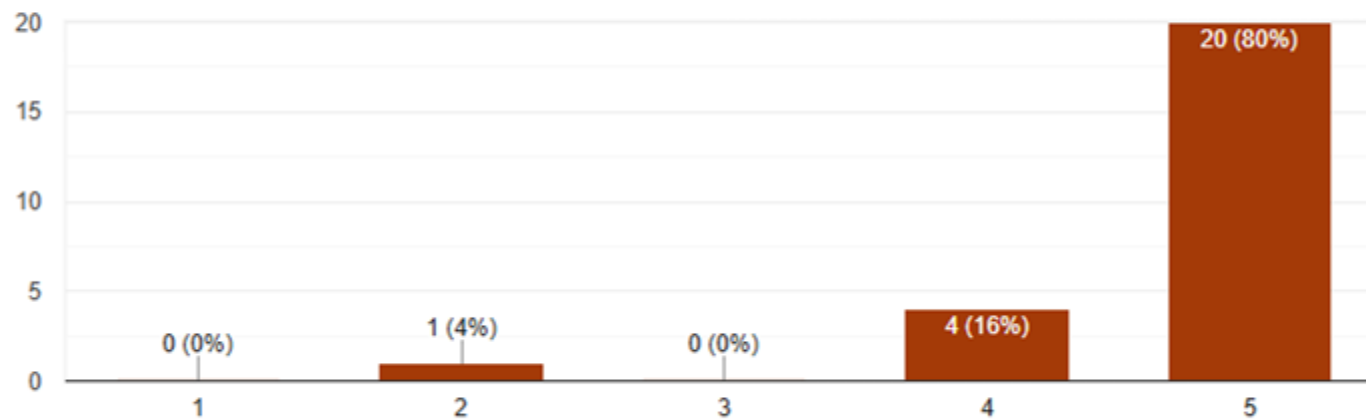
3



2



1





نسخ الرسم البياني

كيف تقيّمين الأجواء العامة والبيئة في الورش؟

25 ردًا

Average rating (4.64)

5



4



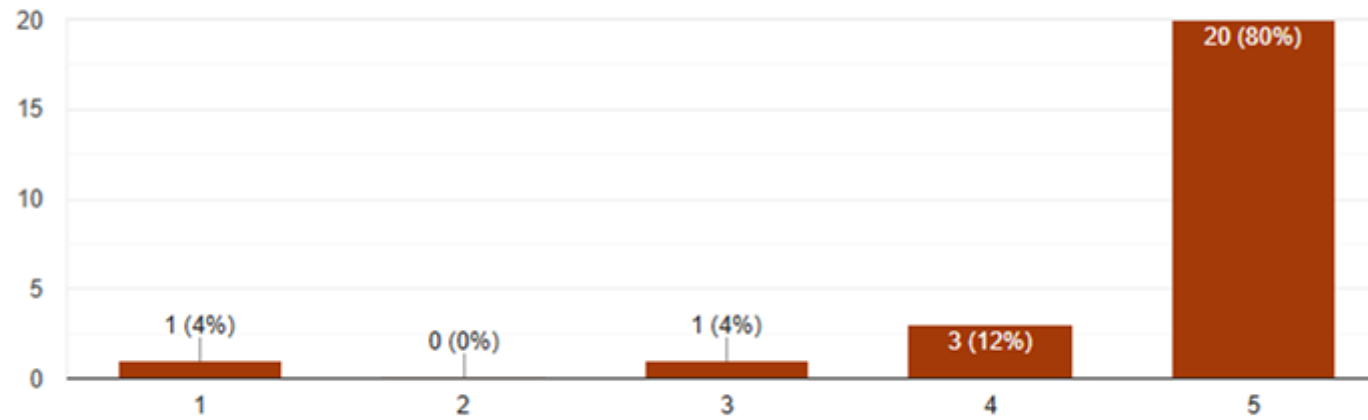
3



2



1





ما هي الجوانب التي أعجبتك في البرنامج؟ (يمكنك ذكر أكثر من جانب)

25 ردًا

أن المدربات يبصمن ويقدمن كل ما يعفنه من معلومات

طريقة التقديم والجوائز

المعلمات عسولات و شرحهم جميل

فيها أكثر من نشاط

التفاعل و التعامل الإيجابي و التعاون و المتعة في الأنشطة و حسن التواصل و شرح الإرشادات

نشر روح التعاون بين الطالبات و عرس القيم

النشاط الجميل وطريقه توصيل المعلومات المهمه

الجوائز، الالعاب

١ . أداء المدربات الجميلات بحيث وصلت لنا المعلومات بدقة وبطريقة ممتعة وجميلة ....

٢ . الأنشطة التفاعلية الممتعة



ما هي الجوانب التي أعجبتك في البرنامج؟ (يمكنك ذكر أكثر من جانب)

25 رداً

تعلم اكثر

اللعب

تعلمت اشياء كثيرة ومعنى عبرة وعظمه وعرفت اسم كتاب صحيح البخاري وكان اسلوب الابلات مره حلو والإبصامة ماتفارق وجههم ما شاء الله

( أسلوبهم ) الجميل واللطيف بزيادة عن اللزوم من معلومات البرنامج،  
الالعاب الجماعية التفاعلية واللطيفة جدا والتي تيسر فيها حقا،  
طريقتهم جميلة لإيصال المعلومات لنا ك طالبات واعيين.

برنامج ورقات

السرد كان جمييل وباريت لو اللقاء كان أطول والأنشطة الي سويها

عن افضل ايام في ذو الحجه

الكل



مافي شي معين

إلقاء الكلام اخخ كان فناننن ماشاء الله تبارك الرحمن اعجبت بكل المعلمات الي دخلو فصل 3/3 الله ببارك فيهم يارب

جانب الورقات

الاسلام

ارشادنا الي القيم الاخلاقيه و اسم الله السلام

برنامج اللعبة التفاعلية

الترتيب وكل شي

حسن التعامل و مهاره في توصيل المعلومه بده



ما هي الاقتراحات التي تودين تقديمها لتحسين البرنامج؟

25 ردًا

لا يوجد

لا يوجد

تنوع المعلومات

ولا شيء استمروا

مالي شيء بس اتمنى مدرسنا 73 تودينا رحله لها

توفير وقت أكثر للأنشطة، شرح الإرشادات بدقة أكثر

-

ولا شيء

....



ما هي الاقتراحات التي تودين تقديمها لتحسين البرنامج؟

25 ردًا

لا يوجد

تعليمات

لا يوجد

لا شيء

لا يوجد البرنامج جميل جدا

الزيارات للمدرسة اكثر تكون نشاطية من فترة لفترة بالمدرسة وترفع نفسية الطالبات للدوام

لا يوجد..

لو كان الوقت اكثر يكون افضل

ما عندي 🙄



ما هي الاقتراحات التي تودين تقديمها لتحسين البرنامج؟

25 ردًا

ولا شيء

....

مافى شيء معين

مافى كل شيء كان بيرفكت

لا يوجد

تعليقات

لا يوجد

لا شيء

لا يوجد البرنامج جميل جدا



ما هي الاقتراحات التي تودين تقديمها لتحسين البرنامج؟

25 ردًا

لا يوجد

تعليمات

لا يوجد

لا شيء

لا يوجد البرنامج جميل جدا

الزيارات للمدرسة اكثر تكون نشاطية من فترة لفترة بالمدرسة وترفع نفسية الطالبات للدوام

لا يوجد..

لو كان الوقت اكثر يكون افضل

ماعتدي 🙄



فائدة أو معلومة من برنامج ورقات

22 رداً

التحلي بالصبر ، معرفه اسم الله السلام و معناها و كذا يعطى

معنى اسم الله الي هو السلام فعلا استفدت كثير

صهم إلى التعليم الفعال و تعزيز العمل الجماعي و أهميته

أن العشر الاولي من ذي الحجة نهارها افضل من رمضان  
وفيها يوم عرفه والدعاء مستجاب

-

ولاشي

مافي شي معين

مره استفدتكنتتت واهم فائده انو اذا كنت بمجلس مع داس اكبر مني اتكلم على حسب الموضوع الي يطرح

لا يوجد



تعلمنا كثير من الاشياء عن الاسلام وفائده ذو ججه

ان لكل تأخيرها فيها خيرها والسلام الداخلي

استفدت فوائد كثيرة عن التاريخ من البرنامج

ان اي شي يمر من الزمن تاريخ

إن رمضان ليس هو فقط افضل شهر بل في افضل منه و هما ال عشرة من ذو الحجه

يفيد الطالبات

حكم خذف الاشياء ومعنى عبرة وعظمة



جامعة  
عرس القيم التعليمية

معلومة:

مدرسات او معلمات البرنامج اسلوبهم راقى وجميل وجذاب تجاهنا جدا،  
والاسلوب بالحديث معنا كطالبات واعيين جدا مميزات ولطيف.

فهمت اسم ماقد تأملت ب معناه

في لقاء الورقات الفكرية : يجب علينا أن لا نتأثر بالأفكار دون قياسها

لاسى

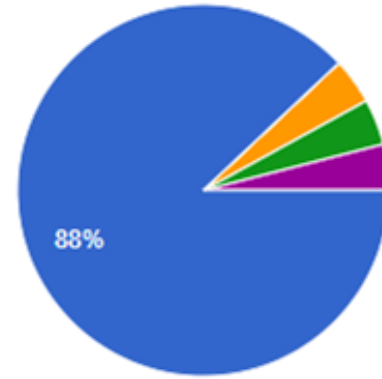
كيف استخلص



نسخ الرسم البياني

هل ترغبين في الحضور للبرنامج مرة أخرى؟

25 ردًا



- نعم
- لا
- لو سمحت لي الفرصة ليش لا
- ويقره
- من الممكن



## الخاتمة

وهكذا أسدل "ورقات" ستاره، بعد أن نثر عبيره في الأرجاء، وترك أثره في القلوب قبل الأوراق.  
كانت التجربة أكثر من مجرد برنامج، كانت رحلة مع المعنى، ومجالاً للبوح الصادق، والتأمل العميق. نغادر  
"ورقات" وقلوبنا ممتنة، لأن في كل ورقة حكاية، وفي كل فكرة بذرة، وفي كل مشاركة حياة. وإن كنا  
قد طوينا آخر الصفحات، فإن الأثر باقٍ، والرسالة مستمرة، نرجو أن تكون الكلمات قد وجدت  
طريقها، وأن يكون النور قد لامس القلوب.  
والله ولي التوفيق، وبه نستعين.