



ضيوف المكتبة

زيارة طالبات مدرسة الصاحية الأهلية لمقر جمعية غرس القيم التعليمية



المقدمة

في عالم يموج بالتغيرات والتحديات، تزداد الحاجة إلى محاضن العلم والمعرفة، التي تزود الفتيات بالوقاية الفكرية وتُوقظ فيهنّ الوعي بذواتهنّ، وتُرشدهنّ نحو التوازن والنمو، ومن هذا المنطلق، جاءت مبادرة "ضيوف المكتبة" وهي مبادرة تربوية تستهدف تعريف الطالبات بالمكتبات عمومًا، وعمل جلسات تفاعلية تجمع بين الفكر، التاريخ، العبادة، الوجدان، والأخلاق.

اعتمد البرنامج على القراءة كوسيلة لبناء الذات وتوسيع الإدراك، متناولاً موضوعات تمس حياة الطالبة بشكل مباشر، بأسلوب يجمع بين التأمل والتطبيق. وقد نُفذ في جمعية غرس القيم التعليمية على يد ممثلات الجمعية، وسط حضور مميز وتفاعل ملحوظ من الطالبات، تعرفت الطالبات على المكتبة وتنقلن بين أركانها.



المنطلقات:

1

وضع الخطة للبرنامج والمراجع المناسبة لإعداد المادة العلمية عن القيم الإيجابية

2

توزيع الجلسات حسب المراحل العمرية للفئات المستهدفة

3

تجهيز المحتوى العلمي وفق الخطة والأنشطة المناسبة

4

تقسيم المادة العلمية والتدرب عليها

5

تحديد المخرجات والعمل عليها

6

تجهيز الديكور وتجهيز اللوازم المتعلقة



الفئة
المستهدفة

فتيات المرحلة الثانوية

المكان

جمعية غرس القيم التعليمية
ومكتبة رواق الأوراق .

الموعد

الاربعاء 23 ذو القعدة 1446هـ
الموافق 2025/5/21م.

الاسم

ضيوف المكتبة

شعار البرنامج:

نادي القيم للقراءة 3 

المخرجات

- أن تترتاد الطالبة مكتبة رواق الأوراق وتستفيد من مراجعتها.
- ارتفاع معدل التفاعل والمشاركة من خلال الأنشطة والمسابقات.
- تعزيز الهوية القومية والشخصية المتزنة للطالبات.
- خلق بيئة تعلم ممتعة تعزز الربط بين المعرفة والتجربة الشخصية.
- أن تُدرك أهمية الهوية والالتقاء، وتربط بين القصص التاريخية والقيم الإسلامية في حياتها.
- أن تعي أن القراءة الواعية يمكن أن تكون مدخلاً لتغيير السلوك، والارتقاء بالإيمان، والنمو الوجداني.
- أن تُصبح أكثر وعياً في اختياراتها للقراءة والقنوات والأفكار التي تتأثر بها.

الأهداف

- التعرف على مكتبة رواق الأوراق، ومعرفة أقسامها، وكيفية الاستفادة من الكتب.
- تعزيز الوعي الثقافي والديني والوجداني لدى الطالبات من خلال أوراق معرفية متنوعة.
- تنمية التفكير النقدي والناقي عبر طرح أفكار ومواقف حياتية وتاريخية عميقة.
- تعزيز القيم التعبدية والسلوكية من خلال ورقات تعبدية تلامس الواقع.
- إشباع الجانب النفسي والعاطفي لدى الطالبات عبر ورش وجدانية.
- تحفيز روح التحدي والتفاعل من خلال المسابقات الجماعية المرتبطة بمحتوى الورش.
- زرع حب البحث والتأمل في مجالات الفكر والتاريخ والنفوس.

معالم البرامج

- جلسات تفاعلية
- مسابقات
- لوح وهدايا

الوصف

- ضيوف المكتبة هو برنامج تربوي قيمي، يستهدف تعريف الطالبات بالمكتبات وأهميتها عمومًا، والتعريف الميداني بمكتبة رواق الأوراق خصوصًا، وكيفية البحث عن المعلومة في الكتب مع عمل جلسات تفاعلية إثرائية تجمع بين الفكر، التاريخ، العبادة، الوجدان، والأخلاق، بالإضافة إلى المسابقات والهدايا التحفيزية.



مكونات الخطة

المستخدمة

المؤشرات

المخرجات

الوصف

الهدف

المنفذة

الورش

الورشة	المنفذة	الهدف	الوصف	المخرج	المؤشر	أسلوب التقديم والوسائل المستخدمة
ورقات تاريخية	فاطمة البحيري	أثر القراءة على السمو بالهوية من خلال التاريخ	ورشة تبين أهمية القراءة في التاريخ والعلاقة بين التاريخ والهوية كذلك توضح مكارم الأخلاق والقيم الإسلامية ومحاسن الدين من خلال قراءة بعض القصص التاريخية	فتيات قادرات على إدراك أهمية القراءة والعلاقة بين التاريخ والهوية المعترزة بما يميزها	94% من الفتيات يبدن تفاعلاً وإدراكاً لما تم طرحه	الحوار والمناقشة القصص
ورقات وجدانية	عائشة إسماعيل محمد	تسليط الضوء على أهمية فهم المشاعر والتعامل الواعي معها.	ورشة تمهيدية تساعد الفتاة على تسمية مشاعرها، والتعرف على أولى مفاتيح التعامل معها، من خلال تمارين وجدانية بسيطة وحوارات واقعية.	إدراك أولي لأهمية الإصغاء للمشاعر وإدارتها بدلاً من إنكارها أو كبتها.	96% من الفتيات أبدن تفاعلاً واهتماماً بفهم مشاعرهن.	أوراق وبطاقات تمارين عصف ذهني الحوار والمناقشة.
ورقات فكرية	خديجة عمر	تحفيز الفتاة على التفكير بعمق تجاه ما يُعرض عليها من أفكار، وزرع بداية الوعي النقدي.	ورشة تمهيدية تُعرّف بأساسيات التفكير الواعي، وتسلط الضوء على أهمية التمييز بين الفكرة والتأثير، بأسلوب مبسط وتفاعلي.	بداية وعي بفكرة أن التفكير مهارة يمكن تميئتها، وليس مجرد ردة فعل.	90% من المشاركات أبدن اهتماماً في تطوير مهارات التفكير والنقد.	أمثلة واقعية، حوار مفتوح، تحليل مواقف، تمارين خفيفة
ورقات تعبدية	هدى سالم باخشوين	ربط العبادة بحياة الفتاة اليومية وفهم معانيها العملية.	ورشة تسلط الضوء على مفاهيم أساسية في العبادة، وكيف تنعكس على السلوك والتفكير، من خلال أمثلة واقعية وأسئلة تفتح باب الفهم والتطبيق.	إدراك أولي لمعنى العبادة كمنهج حياة، وليس مجرد أداء.	92% من المشاركات أبدن تفاعلاً مع محتوى الورشة وربطته بمواقف من واقعهن.	الحوار والمناقشة، قصص، أسئلة قصيرة.

الجلسة	المنفذة	الهدف	الوصف	المخرج	المؤشر	أسلوب التقديم والوسائل المستخدمة
مضمار 1، 2	صفية العمري سراء الراوي حور العين آدم	الاستمتاع بالألعاب المناسبة والمساهمة في تنمية بعض المهارات كالمهارة التركيز والسماع والطلاقة اللغوية	عبارة عن ألعاب حركية وألعاب تفكير القيام بعدة ألعاب لتنمية مهارة التركيز والسماع (لعبة الأرقام ، احداثيات)، ولتنمية الطلاقة اللغوية (لعبة انسان وحيوان + مسابقة الحروف + لعبة قل ولا تقل)	فتيات مستمتعَات ومستفيدات في آن واحد من خلال تفاعلهن مع الركن	99% من الفتيات أظهرن تفاعلاً إيجابياً مليئاً بالابتهاج والاستمتاع من خلال تعبيرهن اللفظي أو الكتابي	ألعاب
ورقات أخلاقية	سميرة بن قربان	إحياء الوعي بالسلوك الأخلاقي اليومي، وربط الأخلاق بالقيمة الذاتية.	ورشة تتناول مفهوم الأخلاق بأسلوب واقعي، وتستعرض مواقف حياتية بسيطة تُظهر أثر الأخلاق على العلاقات والسمعة والصورة الذاتية.	بداية وعي بأهمية الأخلاق في التفاصيل اليومية، والشعور بقيمتها في بناء الصورة الشخصية.	93% من المشاركات أبدن تأثراً بمواقف وقصص الورشة ورغبة في التحسين الذاتي.	تمثيل مواقف، قصص قصيرة، نقاش تفاعلي، بطاقة "قيمة اليوم"
مثلث قطرب (الصالحية)	هالة آدم أكبر	مثلث قطرب: - تتعرف على منظومة مثلث قطرب من خلال السماع وتطبيق أنشطة تفاعلية المضمار: تنمية مجموعة من المهارات من خلال الألعاب	مثلث قطرب: - التعريف بالمنظومة من خلال قصة مؤلفها وهو قطرب - سماع مقدمة المنظومة والتعرف من خلالها على (اسمها - مؤلفها - الهدف من نظمها - وطريقة نظمها) - تطبيق أنشطة تفاعلية الهدف: الحفظ والثراء اللغوي	فتيات يكتسبن التعلم عن منظومة مميزة تدل على ثراء اللغة بالكلمات، واختلاف المعاني باختلاف الحركة لنفس اللفظة	96% من الفتيات أبدن إعجابهن بما تعلمنه عن مثلث قطرب مما يدل على عمق اللغة ويزيدهن فخراً ودافعا لمزيد من التعلم والقراءة	الحوار والمناقشة القصص العصف الذهني صوتيات عرض بوربوينت التطبيق العملي

نادي القيم للقراءة



جمعية
غرس القيم التعليمية

أسماء الطالبات المستفيدات



اسم الطالبة

برار ابرا
أسما
الاء
الهنوية
امل
أمنيات
انها
بيان مه
حنان
حنيز
دعاء ما
روان
رؤى
ريما
ريناد
زينه عبد
سلمى
سمه
شن
صابرين
غدير اك
فاطمة
فاطمة
مرام
-
ملا
هد
هند ق
هيا عه
يسرى

الاسم

الاء محمد
ايمان
باتا ما
جنى سا
جنى علي عب
خديجة ا
خديجة عبدالكريم
دانا مه
رغد ع
رهف
رهف صمار
روميضاء الحسا
ريم عيطة
ساره فؤاد
سهير عيسى
سيدرا اح
شام
عائش
عائلية صالح
عزلان مه
فاطمة س
فاطمة مر
لينه محمد
مرو
منيرة ابرا
مها ابا
هديل جما
يارا ع
يارا مر
يسرى

اسم الطالبة

احسا
أميرة أح
أميه ماه
جنى اح
حنان أحمد
دانا بندر ا
رغد اكرم
رغد ناصر
رفيف وعلا
ريم نج
- -
سوريا محمد
شادن عا
شذى صا
شريفه محفر
صديقة فيض
طيف عاد
فاطمة ابراهيم
فريده نا
لاتا
لميس ع
ليان حس
ماريا حس
ماريا محمد
مريم محمد
ميغاد مح
نورا فهمي
هاجر محمد
هبة ع
هيا فضل

نادي القيم للقراءة



جمعية
غرس القيم التعليمية

شواهد من البرنامج

جانب من الاستقبال

نادي القيم للقراءة



جمعية
غرس القيم التعليمية



جانب من الاستقبال



من مسميات الجلسات



مقتطفات من البرنامج

نادي القيم للقراءة



جمعية
غرس القيم التعليمية



مقتطفات من البرنامج

نادي القيم للقراءة



جمعية
غرس القيم التعليمية



مقتطفات من البرنامج

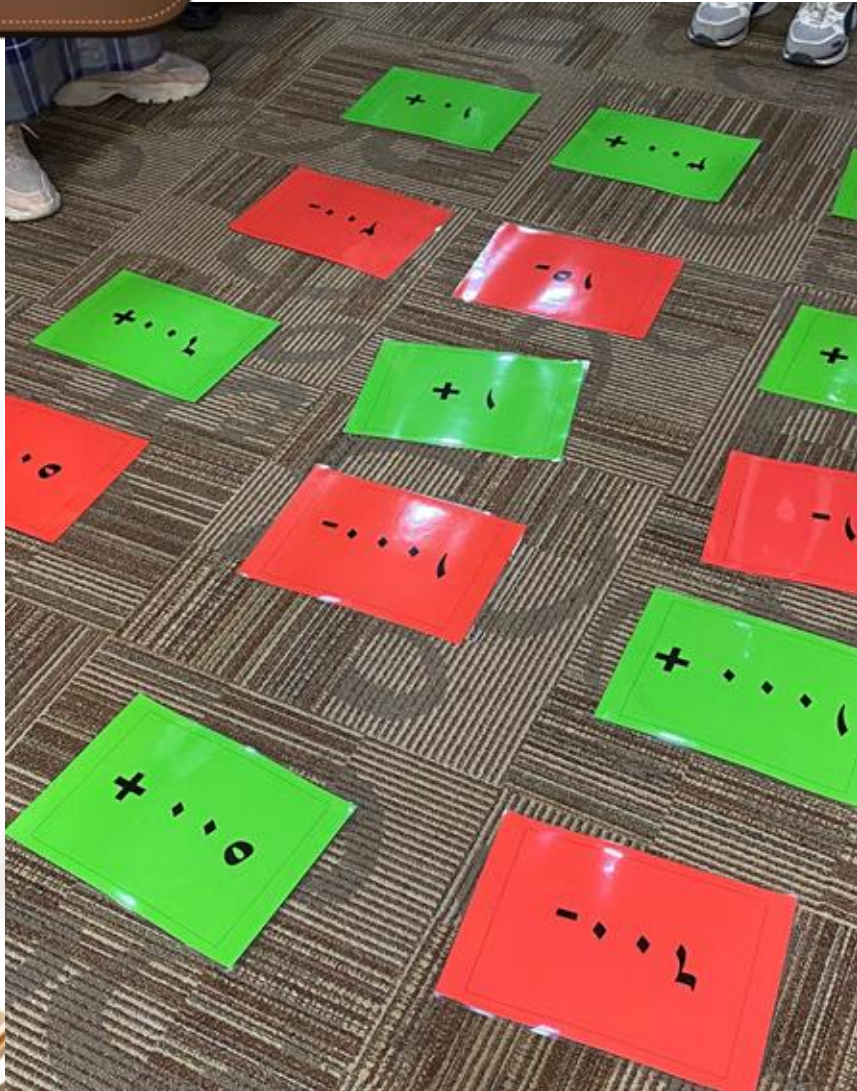
نادي القيم للقراءة



جمعية
غرس القيم التعليمية



مسابقة وجوائز



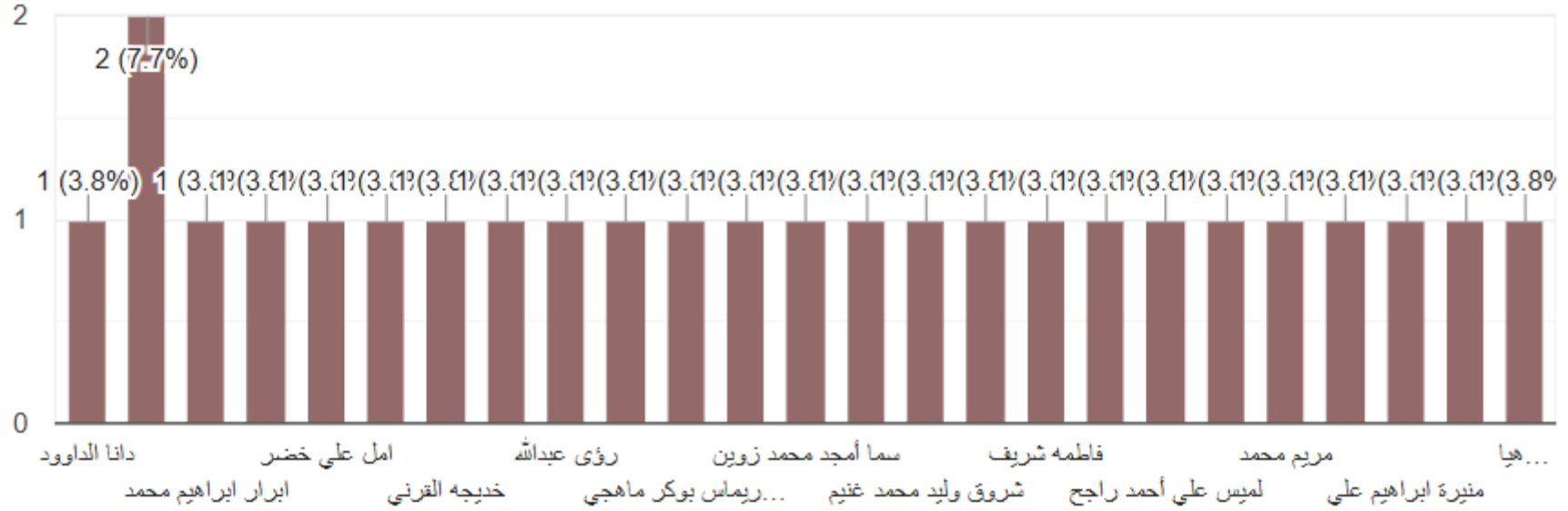
بيانات استبانة
- ما بعد البرنامج -
ورضا المستفيدين



نسخ الرسم البياني

الاسم الكريم :

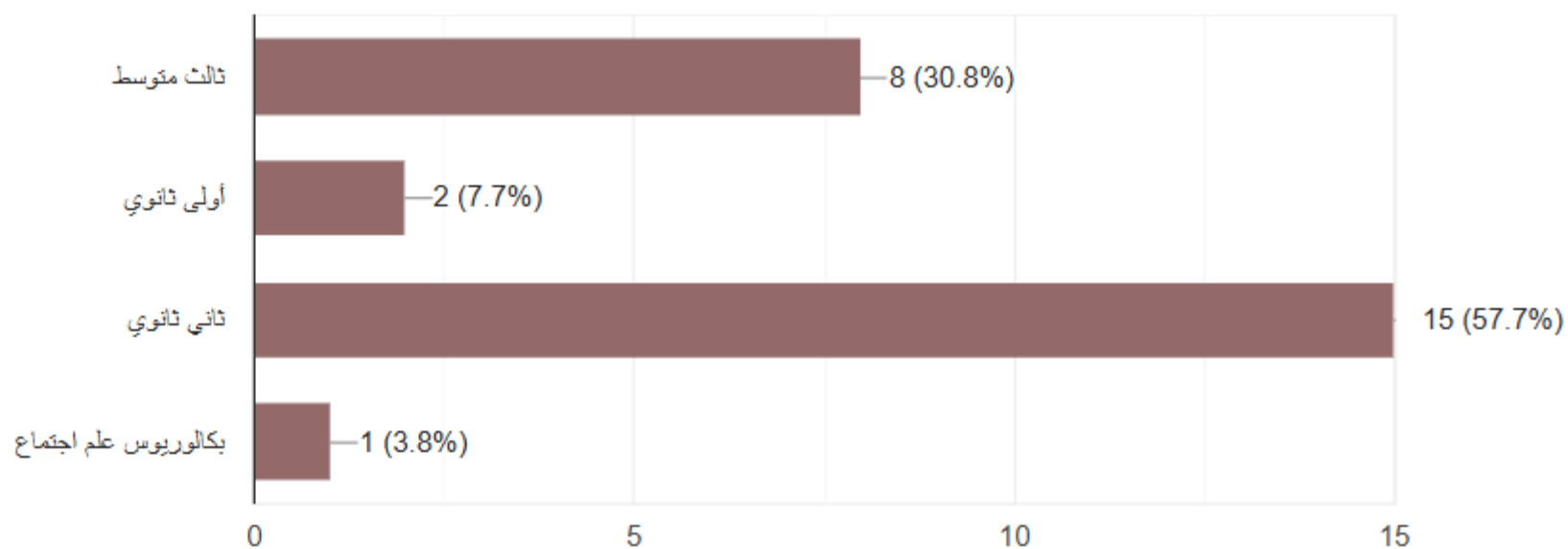
26 ردًا

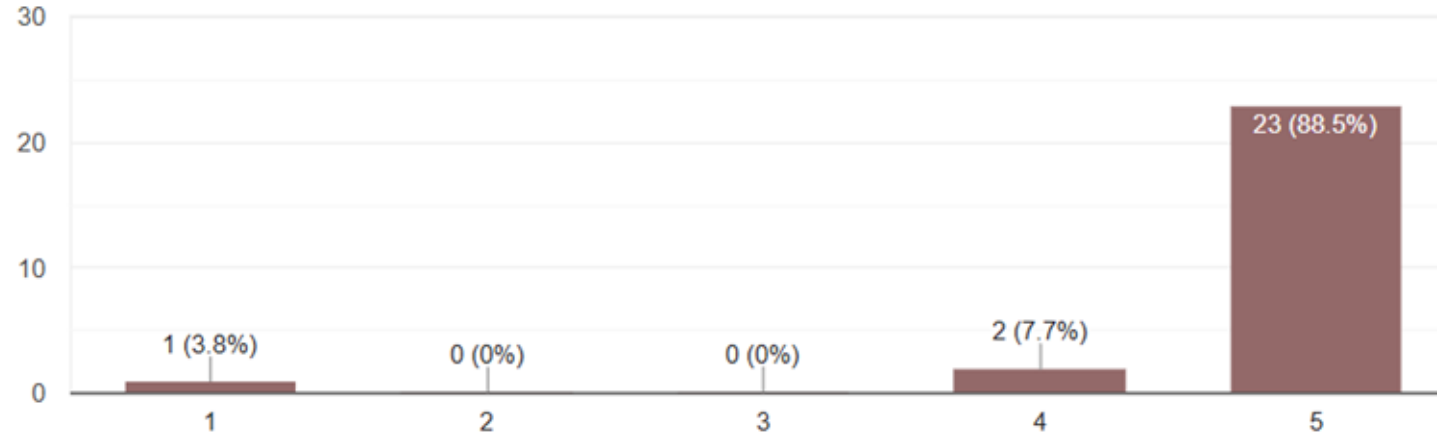
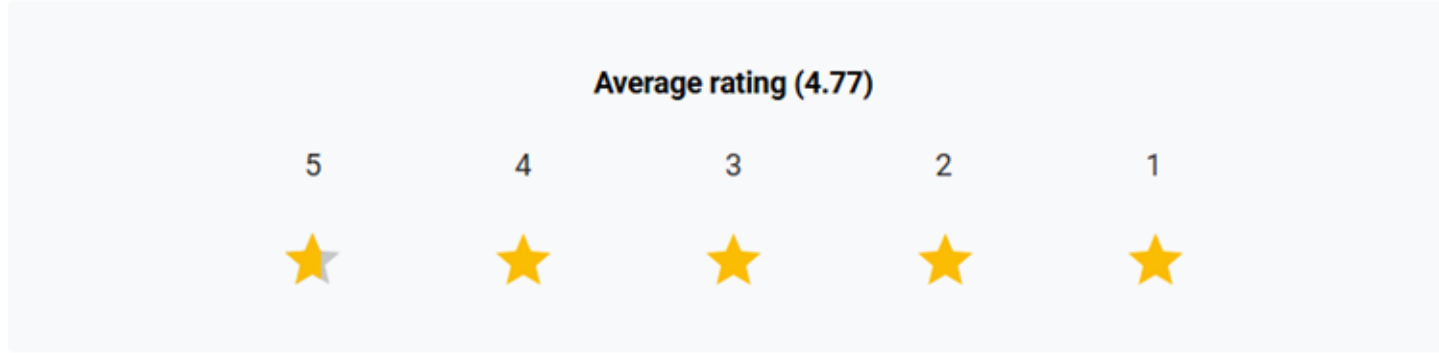


نسخ الرسم البياني

المؤهل التعليمي:

26 ردًا



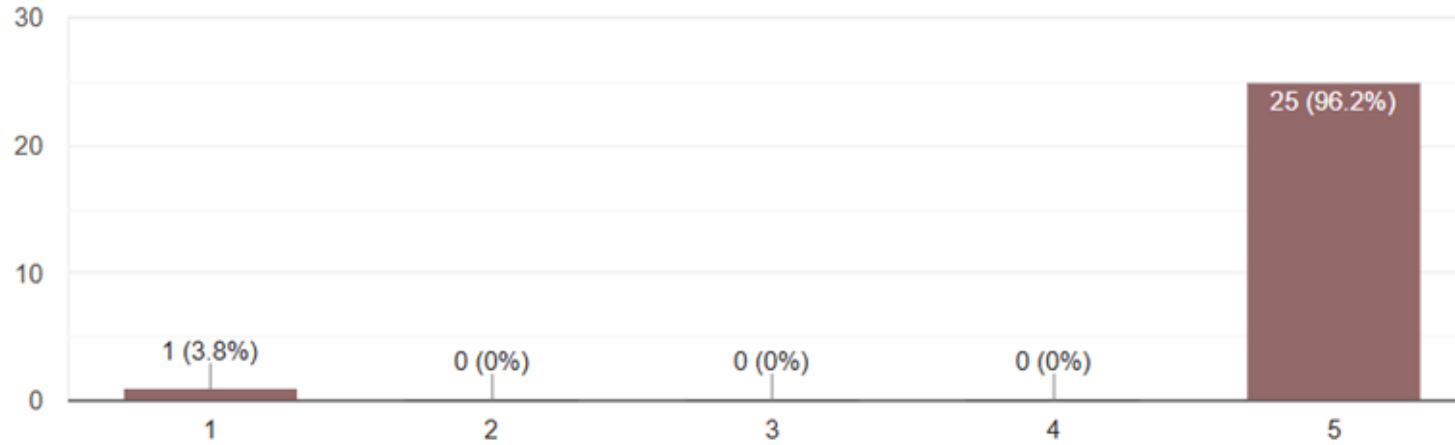




كيف كان أداء المدربات في توصيل المعلومات والإرشادات؟

ردًا 26

Average rating (4.85)





نسخ الرسم البياني

كيف تقيّمين الأجواء العامة والبيئة في الورش؟

ردًا 26

Average rating (4.85)

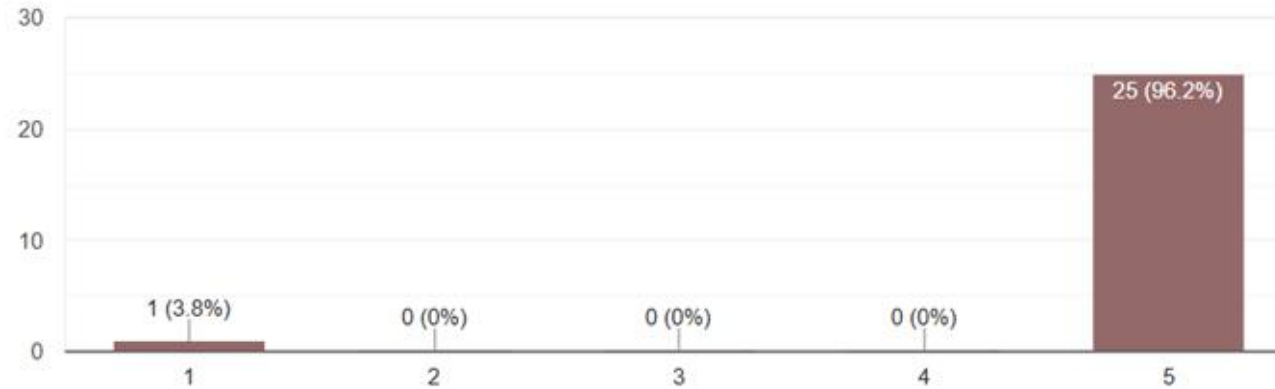
5

4

3

2

1





ما هي الجوانب التي أعجبتك في البرنامج؟ (يمكنك ذكر أكثر من جانب)

26 ردًا

أوراق فكرية وأوراق نفسية جميلة جدا إلقاء ولباقه المتدريبات اسلوب راقى جدا وجذاب للمستمع كما أن لهم اسلوب خاص في إرسال المعلومة جميل جدا!!!!

ورش و نقاشات مبنية بالوعي ساعدتنا لرؤية ماحولنا من زوايا مختلفة وان لانتحصر في الرؤيا والحكم على زاوية واحدة فقط.

المسابقات و ورشه تغيير الأفكار

الاحترام في التعامل والذوق والصراحة والروح الخفيفة

المفهي(?)

النفسية والفكري والتاريخي

التعامل جداً لطيف ولم نشعر بالملل

كلها حلوه

ما هي الجوانب التي أعجبك في البرنامج؟ (يمكنك ذكر أكثر من جانب)

26 ردًا

ورب سبب ورب سرب

صراحة جميع الجوانب كانت جميلة وممتعة وأساليب كل من ورقات الفكري والنفسى والتاريخى جميل جدااا ويدخلون القلب بسرعه ولا ننسى معلمه ألعاب المضمار ابتهامتها وتعاملها جذبني جدا جدا صراحة 10\10 ابدعتوووووي اجمل جمعيه

كل شيء أعجبني طريقة الشرح وإيصال المعلومة، أسلوب المعلمة، هدوء ورقى الأماكن وكثير

ما شاء الله البرنامج فعلاً جميل جداً من جوانب كثيرة، من ضمنها: الاستقبال ما شاء الله والترحيب والضيافة كانت جميلة، وكما أعجبني نظافة وترتيب المكان. وأعجبني كيف تم تنظيمنا ك مجموعات في كل قسم، بحيث أننا ما تقابلنا الا بوقت الاستراحة (خشية الازدحام ولاستغلال الوقت) وهذه جهود تشكرون عليها. وأكثر شيء أعجبني أنا وزميلاتي هو أسلوب المدربات في توصيل المعلومات، كان جداً رائع ما شاء الله وكيف أن كلامهم لامس قلوبنا وحرك عقولنا، وكيف أنهم يربطون لنا من الواقع وكذلك عفويتهم معنا أجمل شيء، الله يسعدهم . بصراحة برنامج جميل جداً، جعلنا نعيد النظر في أشياء كثيرة. جزاكم الله خير والله يجعله في ميزان حسناتكم

جانب الورقات الفكرية والورقات النفسية

صراحة كلل شيبني بالذات قسم التاريخ مر ااا حبيته و القسم الأخير حق الالعاب واول قسم حق الفكريه مر ااا حبيبتهمم



شكر الله على النعم

ليس كل ماسع عن طريق الغرب من معتقدات صحيح 🙄
اهمبية اللغة العربية وفضلها وكيف انها اللغة الوحيدة الفصيحة، لغة القرآن الكريم 🌟💖 وكم ان تعرفت على معنى (مثلث فطرب) وشفقت الشعر وكيف انه لغتنا فيها ٣ حركات وكل حركه قادره على تغيير معنى الكلمة باكملها 💖👍

ان القراءة من الأشياء الاساسيه التي قد تؤثر النفس وان التصورات هي العقائد الي تبنا عليها افكرنا وفعالنا وساطمخ لأصبح فرطبه اتمنى ان تسنح لي الفرصه لزياره البرنامج مرات أخرى وشكرا لكم على حسن استضافتكم لنا جزي بكم خير الجزاء

وجب على المرء ان يستغل الوقت الذي يمضي وعدم التعذر بعدم وجود الوقت الكافي للإنجاز فإن استغلال الدقائق التي تذهب سُدًا يعود بالنفع الكبير، ووجب أخذ القراءة عادة يومية لاغنى عنها فمجتمع قارئ يساوي مجتمع واعياً ناجحاً مُنجزاً

كل معلومه سمعتها اجمل من الثانيه

أن لا ننظر للأشياء التي يمتلكها غيرنا بل إلى ما في أيدينا حتى نشعر بالسعادة، الرضاء بقضاءه وقدره ، ليست جميع الأمور التي نعتقدها تكون صحيحة دائما لأنه من الممكن أن يكون تصورنا لها خاطئ لذلك أفكارنا تكون دائما عبر تصوراتنا فيجب علينا تحسين تصوراتنا تجاه الأمور .

كل الأقسام كان لها فائده، لكن قسم التفكير كان المفضل لدى.

التاريخ ممكن ينتقل بشكل خاطئ إذا لم يتم تصحيحه و السعادة ممكن م تكون بالأموال ممكن تكون بالنعم

في ورقة التفكير ان لانحكم على شخص بمجرد موقف و التاريخيه ان التاريخ ليس ضروري ان يكون في الماضي البعيد ومثلت قطرب ان الحركات في الكلامت تغير المعاني

أولاً: من الورقات النفسية

استفدنا من هذه الورقات أن المال ليس هو أساس السعادة؛ فالسعادة الحقيقية تكمن في الصحة الجيدة وراحة النفس. فمثلاً، قصة الملك المريض الذي يمتلك مالاً وفيراً، لكنه لا يستطيع أن يأكل سوى الخبز والزيتون، تؤكد أن المال لا يساوي شيئاً إذا فقدت الصحة، لأن الصحة هي مصدر راحة النفس. كما تعلمنا أن النفس بحاجة إلى المعرفة كما أن الجسد بحاجة إلى الغذاء.

وتطرقنا الورقات إلى قصة رجل كان يملك عددًا من الديكة، وكان أحدها يصيح بصوت عالٍ مما سبب له الإزعاج، فباعه معتقداً أن المشكلة قد حُلّت، لكن سرعان ما ارتفعت أصوات الديكة الأخرى. عندها أدرك أن راحته لم تكن في التخلص من أحد الأصوات، بل في أن يصم سمعه عنها، فكانت العبرة أن تجاهل بعض الأصوات قد يجلب راحة أكبر.

ثانياً: من الورقات الفكرية

تعلمنا أن الفكر هو مجموعة التصرفات والمعتقدات التي نمارسها ونظن أنها صحيحة. فالأفكار تؤثر في تصرفاتنا بشكل كبير، كقصة الطفل الذي تكررت على مسامعه عبارة "إن شاء الله" من والدته، فربط هذه العبارة بمعنى "لا"، بسبب تكرارها في مواقف لم تتحقق فيها وعود. وهذا يدل على أن الأفكار تنشأ أحياناً من تفسيرات خاطئة للتجارب، مما يؤثر على نظرنا للأشياء من حولنا.

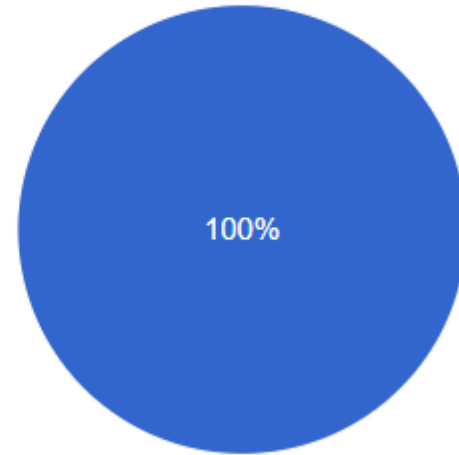
ثالثاً: من الورقات التاريخية



هل ترغبين في الحضور لبرامج الجمعية مرة أخرى؟

26 ردًا

- نعم
- لا





الخاتمة

في ختام الرحلة التي أقامتها جمعية غرس القيم التعليمية بالشراكة مع جمعية ومكتبة رواق الأوراق في مقرهم للطالبات الزائرات من مدارس الصاحية الأهلية، نحتفي بتجربة ثرية كان لها أثر واضح في المساهمة بتثنية شخصية الطالبات المشاركات في الرحلة. فقد كان هذا البرنامج رحلة معرفية ممتعة، جمعت بين التاريخ والفكر والنفس، وفتحت أمام الفتيات نوافذ للتأمل والتفكير والنمو الداخلي. سعت مبادرة "ضيوف المكتبة" إلى تعزيز محبة القراءة النافعة، ليس فقط كوسيلة للمعرفة، بل كطريق لبناء الذات والارتقاء بالنفس، وصناعة وعي يسهم في اتخاذ قرارات أكثر نضجاً ووضوحاً في الحياة. ومع كل ورقة قرئت، وكل حوار دار، تشكلت ملامح جديدة لشخصيات أكثر وعياً، وانطلقت خطوات واعدة نحو مستقبل مشرق. نأمل أن تكون هذه المبادرة بداية حقيقية لطريق طويل من التعلم والنضج، وأن تستمر ثمار "ضيوف المكتبة" في النمو في نفوس طالباتنا، فهذه الجهود تُبنى القيم، وتنشأ أجيال قارئة، فاعلة، ومؤثرة بإذن الله تعالى.