



وزارة التعليم
Ministry of Education



برنامج الاعتزاز باللغة العربية

المحتويات

صفحة	نموذج الخطاب	١
٤ صفحات	نموذج التوثيق	٢
٤٠ صفحة	التقرير التفصيلي ويحتوي على : <ul style="list-style-type: none">- المقدمة- المنطلقات- وثيقة المشروع- شعار البرنامج- الوصف والأهداف والمخرجات والمعالم- خطة البرنامج- جدول يبين الجلسات والمنفذات والأهداف والمؤشرات والوسائل المستعملة في التنفيذ- شواهد من تنفيذ البرنامج في المدرسة- أسماء الطالبات المستفيدات.- بيانات رضا الطالبات ما بعد البرنامج- شهادة الشكر المقدمة للمدرسة- الخاتمة	٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السادة / الوحدة الإشرافية للمنظمات التعليمية غير الربحية حفظكم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد.

يسرنا إفادة سعادتك بأنه تم، بحمد الله وتوفيقه، الانتهاء من تنفيذ برنامج " غرس القيم ١ " الاعتراز باللغة

العربية"، الذي أقيم يوم (2024-12-16)

نشكر سعادتك على الدعم والتوجيه، وتفضلوا بقبول وافر التقدير والاحترام

جمعية غرس القيم التعليمية

المدير التنفيذي/ أ. خديجة الغامدي

رقم الجوال ٠٥٤١٠٤٢٤٣٦

التوقيع:

الختم:
جمعية
غرس القيم التعليمية
ترخيص رقم: 1000585900

١- نموذج الخطاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السادة / الوحدة الإشرافية للمنظمات التعليمية غير الربحية حفظكم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد.

يسرنا إفادة سعادتك بأنه تم، بحمد الله وتوفيقه، الانتهاء من تنفيذ برنامج "

غرس القيم ١ " الاعتراز باللغة العربية"، الذي أقيم يوم (2024-12-16)

نشكر سعادتك على الدعم والتوجيه، وتفضلوا بقبول وافر التقدير والاحترام

جمعية غرس القيم التعليمية

اسم المنظمة	جمعية غرس القيم التعليمية	رقم الترخيص	١٠٠٠٥٨٥٩٠٠	الرقم ٧٠٠	٧٠٣٨٩٨٧٠٣٣	
اسم البرنامج	برنامج غرس القيم ١ (الاعتزاز باللغة العربية)					
وصف البرنامج	برنامج الاعتزاز باللغة العربية يهدف إلى تعزيز اللغة العربية وترسيخ قيمها في نفوس الأجيال من خلال أنشطة متنوعة وفعاليات مبتكرة تشجع على تعلم اللغة وإتقانها ، وقد تم النزول الميداني إلى ستة مدارس بعد عمل الشراكة والتعاون من جمعية غرس القيم التعليمية بالإضافة إلى التعاون مع وقف غرس القيم؛ لتقديم ورش العمل المعدة لتحقيق الاعتزاز باللغة العربية وإبراز مكانتها وأهميتها في بناء الهوية الثقافية والحضارية.					
أهداف البرنامج	<p>١ - غرس قيمة الاعتزاز باللغة العربية من خلال بيان رفيع مكانتها وأهميتها وما لها من خصائصها تجعلها متفردة فهي لغة القرآن الكريم أشرف اللغات وأكثرها ثراءً وأوسعها بيانا</p> <p>٢ - المساهمة في الحفاظ على الهوية العربية والثقافة في ظلّ عولمة العالم وتداخل اللغات وتوضيح خطورة ضعف اللغة العربية وتقديم اللغات الأخرى</p> <p>٣ - إظهار جمال اللغة العربية واتساع معانيها وأساليبها الإنشائية والبلاغية وجمال صورها وتشبيهاتها وغير ذلك من محاسنها البديعة</p> <p>٤ - أن تدرك الفتاة أن تعلمها العربية وسيلة لتعلم القرآن الكريم وثراء الفتاة ببعض ألفاظ القرآن</p> <p>٥ - إدراك أهمية تعلم قواعد اللغة العربية حتى يتمكن المرء من تكوين الجمل والتواصل مع الآخرين بصورة سليمة ومفهومة، كما يتمكن من الكتابة والتعبير بشكل صحيح.</p>					
الرفع في منصة المركز الوطني	تاريخ تنفيذ البرنامج (ميلادي)	المستهدفون		جهات التنفيذ		
تم	من	إلى	الفئة	العدد	الرئيسية	المساعدة
تم	٢٠٢٤-١٢-١٦	٢٠٢٤-١٢-١٦	الفتيات من عمر ١٢-١٠	٢٦٦ طالبة	جمعية غرس القيم التعليمية	وقف غرس القيم
لم يتم						



مخرجات البرنامج	مكان تنفيذ البرنامج (المدينة والمقر)
<p>١ - فتاة قادرة على استحضار مشاعر العزلة باللغة العربية المتفرقة عن كل اللغات بما حباها الله من خصائص لم توجد في أي لغة أخرى.</p> <p>٢ - فتاة قادرة على إدراك مسؤولية المحافظة على اللغة العربية وأهمية ذلك على الفرد والمجتمع .</p> <p>٣ - فتاة لديها الإقرار بأنه لا تمكّن من تعلم القرآن وتعليمه والسنة النبوية، وفهم المعاني على وجهها إلا بعلم اللغة العربية وإتقانها.</p> <p>٤ - فتاة قادرة على تذوق جمال اللغة العربية ، واستعمال أساليبها الإنشائية والبلاغية وملاحظة محاسنها البديعة.</p> <p>٥ - فتاة قادرة على إدراك أهمية تعلم قواعد اللغة العربية لتحسن من تواصلها مع الآخرين بصورة سليمة</p>	<p>جدة - مدارس حكومية وأهلية</p> <p>١ - مدرسة ١٥٦ أابتدائية</p>
الوسائل المستخدمة لتنفيذ البرنامج	مؤشرات البرنامج
<p>شاشات عرض - طاولات - لوحات وحوامل - قرطاسية - صور - ألعاب - نثرات أخرى</p>	<p>٩٥% من الفتيات يظهرن إدراكهن لمسؤولية المحافظة على اللغة العربية ويبدن حرصاً على تقوية مهارتهن فيها تعلمًا واستعمالًا ونشرًا لثقافة الاعتزاز بها</p> <p>٩٥% من الفتيات يظهرن إدراكهن لمسؤولية المحافظة على اللغة العربية ويبدن حرصاً على تقوية مهارتهن فيها تعلمًا واستعمالًا ونشرًا لثقافة الاعتزاز بها</p> <p>٩٧% من الفتيات يعبرن عن مدى جماليات اللغة العربية لفظًا وكتابة</p> <p>٩٥% من الفتيات يدركن أثر تعلم قواعد اللغة العربية في تكوين الجمل والتواصل مع الآخرين</p> <p>٩٨% من الفتيات مُقررات بمدى ارتباط حُسن تعلم كتاب الله والسنة بتعلم اللغة وعلومها</p> <p>٩٧% من الفتيات يميزن مدى أهمية تعلم ألفاظ وتراكيب اللغة و أثرها في فهم كتاب الله والسنة النبوية</p>

نموذج توثيق إقامة برنامج للمنظمات غير الربحية

بيانات المنفذين للبرنامج			الفرصة التطوعية المرفوعة في المركز الوطني		
الهوية الوطنية	المؤهل	منفذ /ة البرنامج	عدد ساعات التطوع	عدد المتطوعين	عدد الفرص
	جامعي		-	-	-
	ثانوي		الدعم المالي		
	جامعي		التكلفة	موارد التمويل	
	جامعي		٣٢٨٠ ريال	لا يوجد داعم	
	جامعي				
	جامعي				

نموذج ب

إخلاء مسؤولية

اسم المسؤول / دلال محمد الزهراني هوية وطنية (١٠٦٦٩٤٨٩٨٣) رئيس مجلس إدارة جمعية (د. رؤى محجوب)

ختم الجمعية

جمعية
غرس القيم التعليمية
جدة - ترخيص رقم : 1000585900



التوقيع /

* يتطلب إرفاق pdf ويشمل على :

- ✓ خطاب رسمي من الجمعية يفيد بتنفيذ البرنامج وتاريخ تنفيذه.
- ✓ تقرير كامل مفصل عن إقامة البرنامج.
- ✓ شواهد على التنفيذ (صور + أسماء المشاركين وأرقام هوياتهم).

لزيارة المدرسة السادسة والخمسون بعد المائة





المقدمة

الاعتزاز باللغة العربية هو من أساسيات الهوية الشخصية المتميزة التي لها كيانها الشامخ ولا ترضخ للذوبان في الثقافات الأخرى، لما للغتنا العربية من خصائص تجعلها متفردة وأكثر اللغات ثراء وبيانا وأوسع اللغات الإنسانية؛ ولا يعني ذلك عدم تعلم اللغات الأخرى بل يُحث على تعلمها والتواصل مع العالم ، غير أنها تُستعمل بقدرها ولا تُقدم على اللغة العربية لغة العزة والإباء ، ولترسيخ قيمها في نفوس الأجيال قد تم إعداد البرنامج وقدمت من خلال أنشطة متنوعة وفعاليات مبتكرة تشجع على تعلم اللغة وإتقانها تحقيقا للاعتزاز بها ولإبراز مكانتها وأهميتها في بناء الهوية الثقافية والحضارية.



وزارة التعليم
Ministry of Education

من الأقوال القيّمة
في اللغة العربية
للملك سلمان بن عبد العزيز
حفظه الله تعالى

"لغتنا العربية لغة حضارة وثقافة، وقبل ذلك لغة الدين القويم، ومن هنا فإنها لغة عالمية كبرى، شملت المعتقدات.. والثقافات.. والحضارات.. ودخلت في مختلف المجتمعات العالمية"

اللغة العربية

#اليومالعالمي للغة العربية

mo.gov.sa mo.gov.sa mo.gov.sa mo.gov.sa



من الأقوال القيّمة
في اللغة العربية
للملك سلمان بن عبد العزيز
حفظه الله تعالى





المنطلقات:

وضع الخطة للبرنامج والمراجع المناسبة لإعداد
المادة العلمية عن الاعتراز باللغة العربية

التواصل مع المدارس الي تم عقد شراكات
معها لتحديد موعد مناسب لإقامة البرنامج

تجهيز المحتوى العلمي وفق الخطة والأنشطة المناسبة للمرحلة

تقسيم المادة العلمية بين المقدمات للقاعات والتدرب عليها

تحديد المخرجات والعمل عليها

تجهيز الديكور وتجهيز اللوازم المتعلقة



وزارة التعليم
Ministry of Education



برنامج غرس القيم
اعزاز

جمعية
غرس القيم التعليمية

وثيقة المشروع

الفئة
المستهدفة

طالبات المرحلة
الابتدائية الصف
الخامس والسادس



المكان

مدرسة ١٥٦
الابتدائية



الموعد

١٦-١٢-٢٠٢٤
١٥-٦-١٤٤٦



الاسم

الاعزاز باللغة
العربية



مدرسة ١٥٦ الابتدائية
(الصف الخامس والسادس)

١

مدرسة الصالحية
(المرحلة المتوسطة)

٢

مدرسة القلم
(المرحلة الثانوية)

٣

مدرسة الخمسون
(المرحلة المتوسطة)

٤

مدرسة ١٠٩
(المرحلة الثانوية)

٥

مدرسة ٧٨
(المرحلة الثانوية)

٦

تقرير المدرسة (الأولى) من تنفيذ برنامج الاعتزاز باللغة العربية في بعض مدارس جدة للعام ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤

شعار البرنامج



برنامج غرس القيم



تعد اللغة العربية الركيزة الأساسية للهوية الثقافية العربية والإسلامية، وتشكل أحد أهم مقومات التواصل والتفاعل بين أفراد المجتمع ، ومن ذلك انبثق برنامج الاعتزاز باللغة العربية بهدف تعزيزها وترسيخ قيمها في نفوس الأجيال من خلال أنشطة متنوعة وفعاليات مبتكرة تشجع على تعلم اللغة وإتقانها ، وقد تم تنفيذ البرنامج في عدد من المدارس بجدة ، منها مدرسة ١٥٦ الابتدائية والتي قد كانت المقر الأول لتنفيذ البرنامج وتقديم ورش العمل المعدة لتحقيق الاعتزاز باللغة العربية وإبراز مكانتها وأهميتها في بناء الهوية الثقافية والحضارية.

١- غرس قيمة الاعتزاز باللغة العربية من خلال بيان رفيع مكانتها وأهميتها وما لها من خصائصها تجعلها متفردة فهي لغة القرآن الكريم أشرف اللغات وأكثرها ثراء وأوسعها بيانا

٢- المساهمة في الحفاظ على الهوية العربية والثقافة في ظل عولمة العالم وتداخل اللغات وتوضيح خطورة ضعف اللغة العربية وتقديم اللغات الأخرى

٣-ظهار جمال اللغة العربية واتساع معانيها وأساليبها الإنشائية والبلاغية وجمال صورها وتشبيهاتها وغير ذلك من محاسنها البديعة

٤- أن تدرك الفتاة أن تعلمها العربية وسيلة لتعلم القرآن الكريم وثراء الفتاة ببعض ألفاظ القرآن

٥- إدراك أهمية تعلم قواعد اللغة العربية حتى يتمكن المرء من تكوين الجمل والتواصل مع الآخرين بصورة سليمة ومفهومة، كما يتمكن من الكتابة والتعبير بشكل صحيح.

وصف البرنامج
أهداف البرنامج

معالم البرنامج
مخرجات البرنامج

١. فتاة قادرة على استحضار مشاعر العزة باللغة العربية المتفردة عن كل اللغات بما حباها الله من خصائص لم توجد في أي لغة أخرى.
٢. فتاة قادرة على إدراك مسؤولية المحافظة على اللغة العربية وأهمية ذلك على الفرد والمجتمع .
٣. فتاة لديها الإقرار بأنه لا تمكّن من تعلم القرآن وتعليمه والسنة النبوية، وفهم المعاني على وجهها إلا بعلوم اللغة العربية وإتقانها.
٤. فتاة قادرة على تذوق جمال اللغة العربية ، واستعمال أساليبها الإنشائية والبلاغية وملاحظة محاسنها البديعة.
٥. فتاة قادرة على إدراك أهمية تعلم قواعد اللغة العربية لتحسن من تواصلها مع الآخرين بصورة سليمة

انشطة تفاعلية وجلسات حوار ومناقشات ،

عروض بوربوينت

وورش عمل في محاور الاعتزاز باللغة العربية

وعمل مسابقات وتحديات وتقديم الجوائز



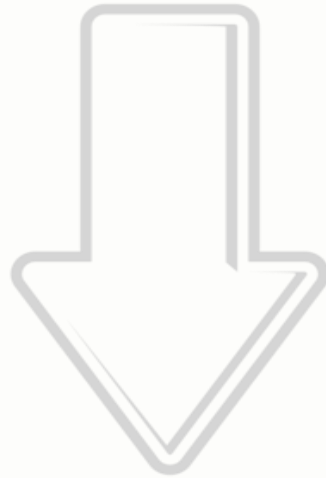
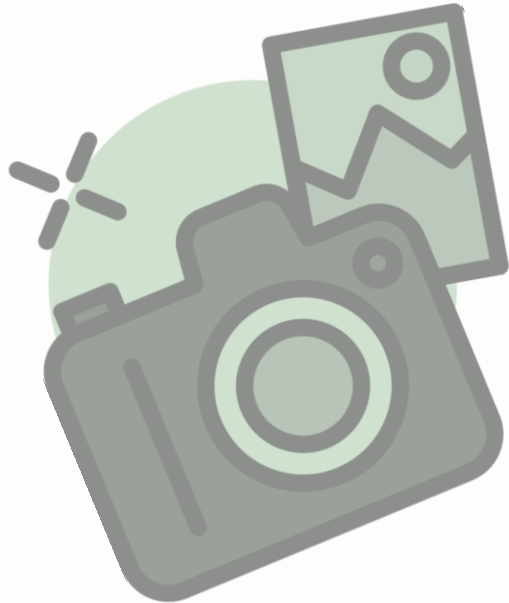
وزارة التعليم
Ministry of Education



المدرسة السادسة والخمسون بعد المائة الابتدائية



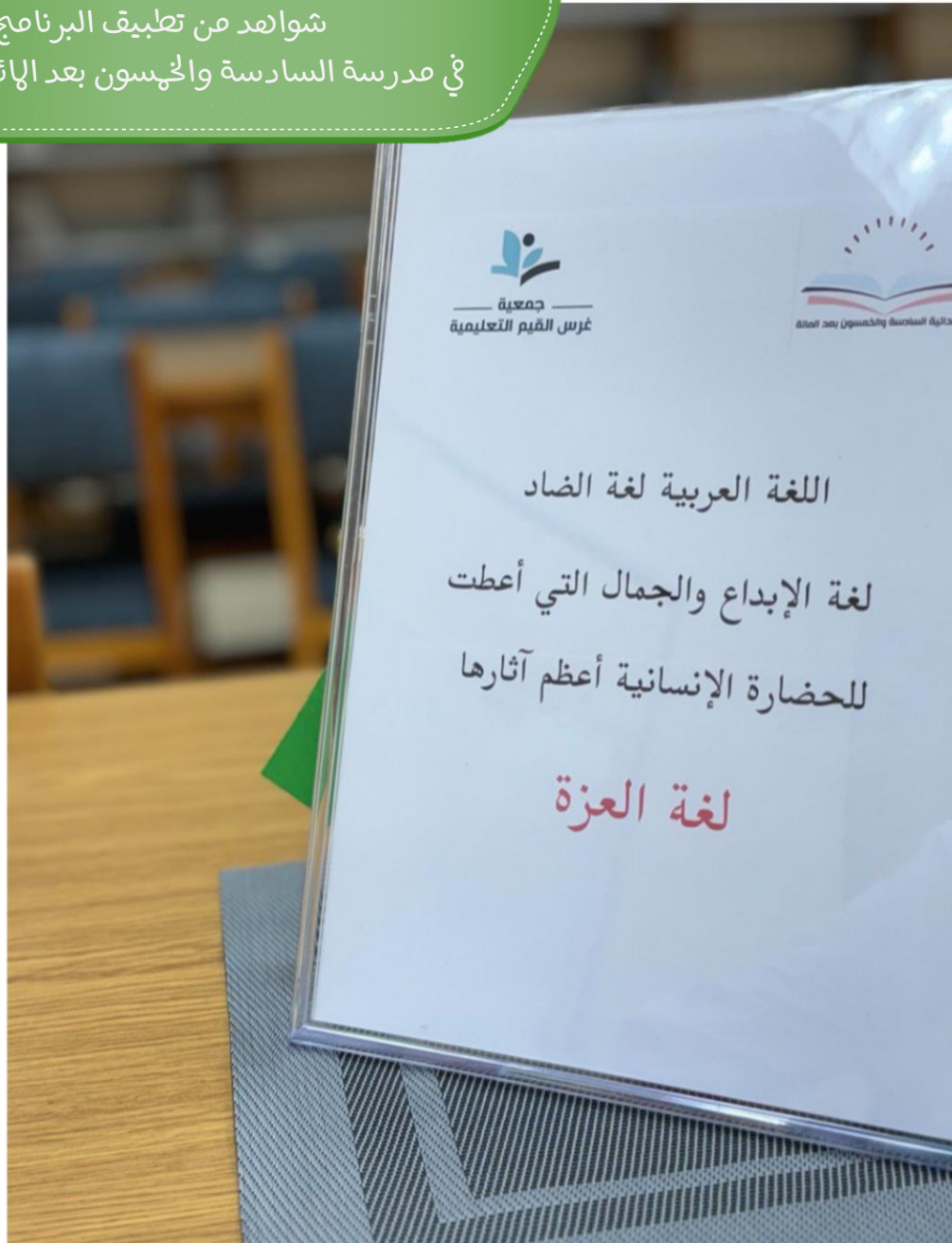
شواهد من تطبيق برنامج الاعزاز باللغة العربية في مدرسة السادسة والخمسون بعد المائة الابتدائية



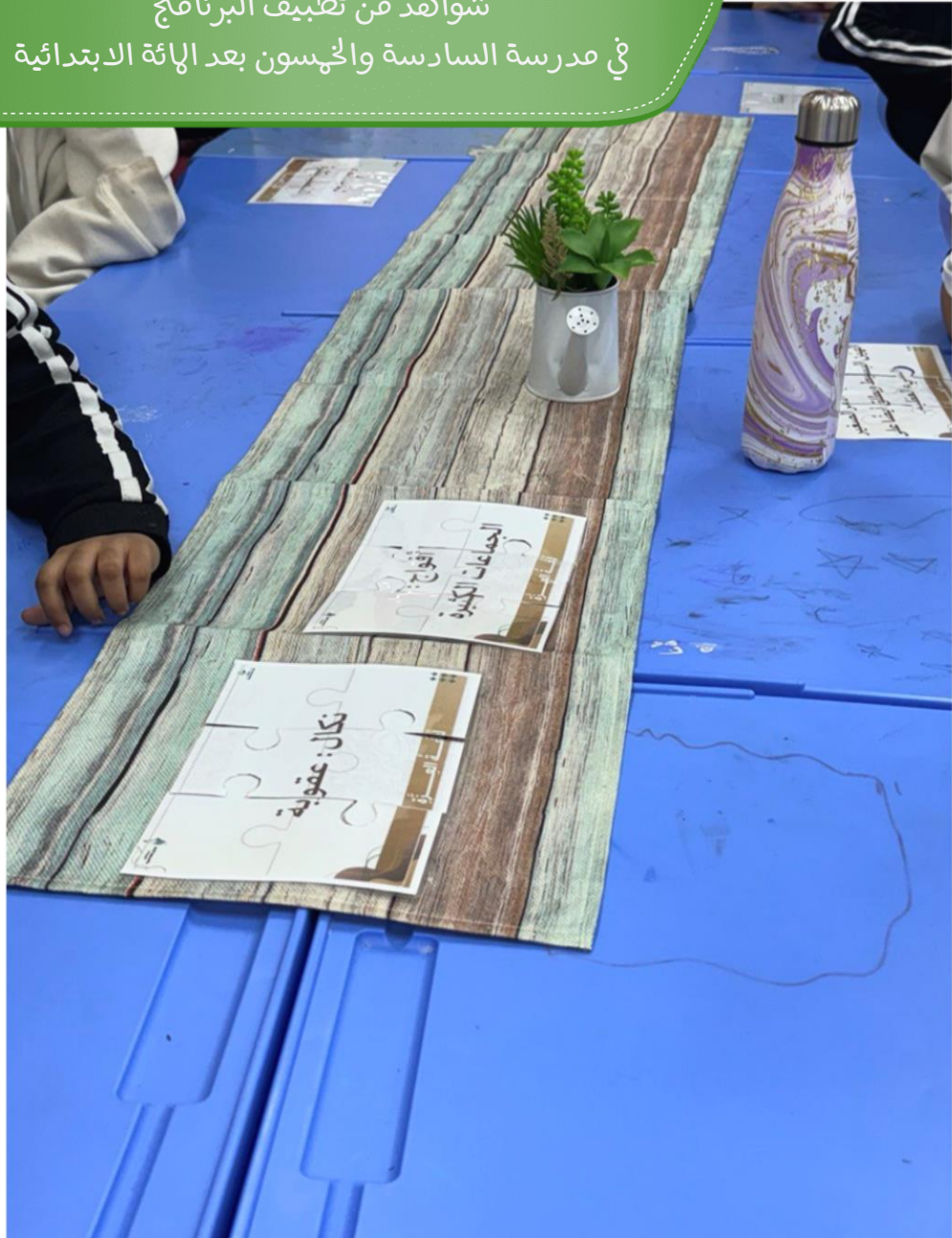
شواهد من تطبيق البرنامج
في مدرسة السادسة والحيسون بعد المائة الابتدائية



شواهد من تطبيق البرنامج
في مدرسة السادسة والحيسون بعد الائة الابتدائية



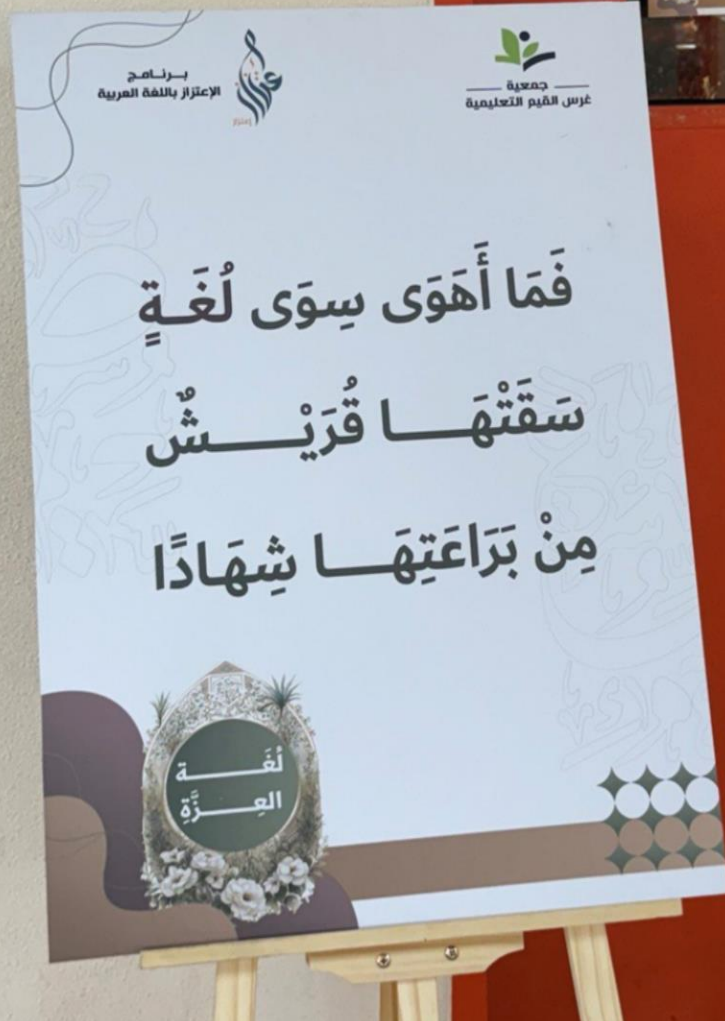
شواهد من تطبيق البرنامج
في مدرسة السادسة والحيسون بعد الائة الابتدائية



شواهد من تطبيق البرنامج
في مدرسة السادسة والجهسون بعد المائة الابتدائية



شواهد من تطبيق البرنامج
في مدرسة السادسة والحيسون بعد الائة الابتدائية



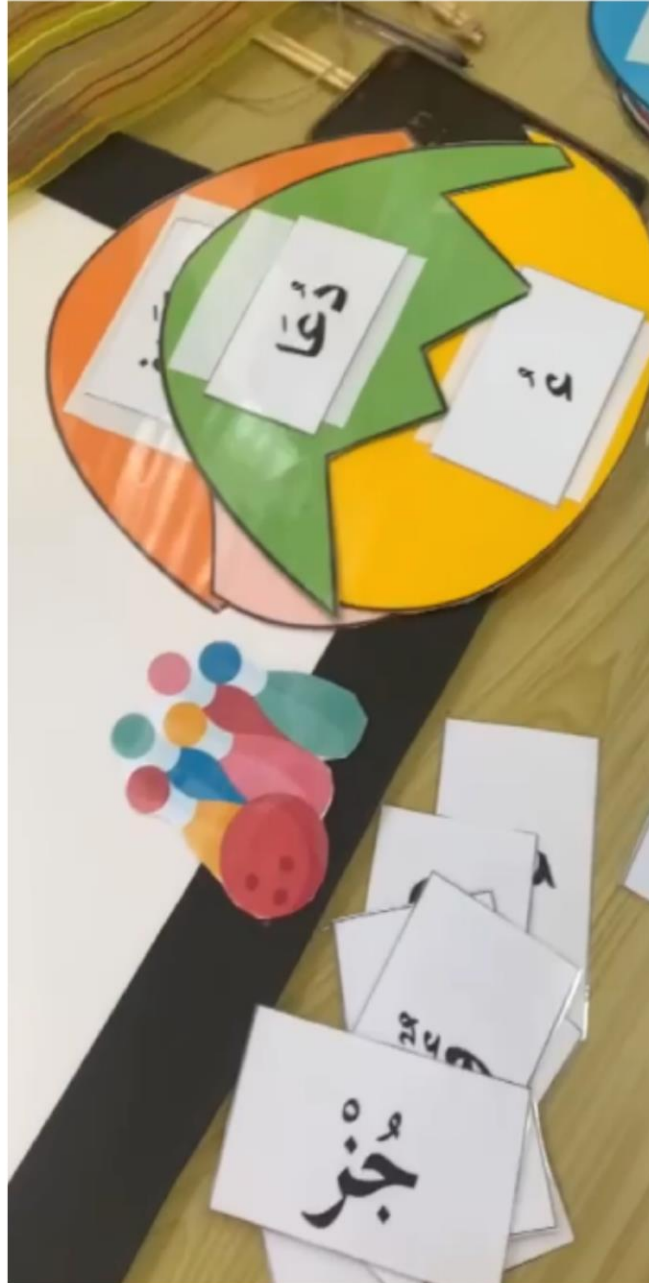
شواهد من تطبيق البرنامج
في مدرسة السادسة والحيسون بعد المائة الابتدائية



شواهد من تطبيق البرنامج
في مدرسة السادسة والحسون بعد المائة الابتدائية



شواهد من تطبيق البرنامج
في مدرسة السادسة والجهسون بعد الائة الابتدائية



شواهد من تطبيق البرنامج
في مدرسة السادسة والحيسون بعد المائة الابتدائية





مكونات خطة برنامج الاعزاز باللغة العربية للمرحلة الابتدائية

أسلوب التقديم
والوسائل
المستخدمة

المؤشرات

المخرجات

الوصف

الهدف

المنفذة

الجلسة

أسلوب التقديم والوسائل المستخدمة	المؤشر	المخرج	الوصف	الهدف	المنفذة	الجلسة
الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التطبيق العملي – الأسئلة – اللعب عرض بوربوينت أنشطة حركية	٩٥% من الفتيات على معرفة بمسميات أوائل الأشياء ومُميّزات لها	فتاة قادرة على ذكر مسميات أوائل الأشياء وتمييزها بحسب مراحلها ، مما يدل على ثراء اللغة العربية للشئ الواحد.	يحتوي اللقاء ابتداءً على الحوار مع الطالبة في فضل العربية من جهة بيانها وسعة ألفاظها ومن ذلك أوائل الأشياء، تختلف من شيء إلى آخر، ثم تحاول الطالبة أن تستعمل هذه الألفاظ في جمل وتحاكي بعد أن استمعت عدد من الأمثلة وينتهي اللقاء بأسئلة في أسماء أوائل الأشياء	معرفة أسماء أوائل الأشياء	مريم باحسين	اوائل
عرض بوربوينت - الحوار والمناقشة اللعب – مسابقات – أنشطة حركية	٩٠% من الفتيات تبين لهن قوة اللغة العربية من التعرف على مثلث قطرب	فتاة قادرة على إدراك أهمية علم المثلثات اللغوية ومثلث قطرب التي هي نوع من فنون اللغة العربية	تحدثت الورشة أهمية اللغة العربية من خلال مثلث قطرب، وتعريف المثلثات اللغوية، وأول من ألف في المثلثات اللغوية والتعريف بنظم المورث لمشكل المثلث	أن يتبين للطالبة قوة اللغة العربية واتساع مفرداتها ومعانيها من خلال مثلث قطرب	شذى شمسان	مثلث
حوار ومناقشة – القصص – الأسئلة – اللعب – اللوحات - المسابقات	٩٠% من الفتيات اتضح لهن معاني الألفاظ وقادرات على استعمالها استعمالاً صحيحاً	فتاة قادرة على التفريق بين الألفاظ ومعانيها واستعمالاتها	بدايةً الكلام عن اللغة ومميزاتها عملنا كمجموعات، عند كل مجموعة وضعنا بطاقات أحجية للفظة القرآنية ومعناها. بعد التعرف عليها وربط كل كلمة بالمعنى مع النقاش والتبيين ، انتقلنا للعربية، تختار الزائرة الكلمة وتقرأ قصتها. ثم يحاول الزائرات ان يُنشئوا جملة باستخدام اللفظة.	إثراء الزائرة بألفاظ القرآن من جزء عمّ، واستخدام اللفظة وتوظيفها بإنشاء جمل مختلفة التعرف على معنى اللفظة القرآنية. قراءة قصة وُظفت فيها اللفظة. محاولة إنشاء جملة باستخدام اللفظة.	وجدان برناوي	فصيح

الجلسة	المنفذة	الهدف	الوصف	المخرج	المؤشر	أسلوب التقديم والوسائل المستخدمة
أسرار	فاطمة بن حاتم	تمييز الفتاة لدلالة الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر.	أبتدأ اللقاء بمقدمة بسيطة تُحدث فيها عن أهمية اللغة العربية وأثرها في فهم كلام الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، ثم تمهيدا تشويقيا، ثم بعد ذلك شرع في صلب الموضوع، وأعتمد في هذا اللقاء على الحوار واستخدام أساليب متعددة لإيصال المعلومة، ثم خاتمة تلخص ما سبق.	فتاة قادرة على إدراك شيء من أسرار اللغة العربية من خلال تمييز الأفعال لتتمكن من فهم الكلام وحسن استعماله.	٩٠% من الفتيات قدرات على تمييز دلالة الفعل الماضي والمضارع والأمر	الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التطبيق العملي – الأسئلة – اللعب عرض بوربوينت أنشطة حركية
عيادة	بشائر أبو بكر	معالجة الأخطاء الإملائية الشائعة، وإكسابها مهارة كتابة الهمزة المتطرفة .	قُسمت الطالبات إلى مجموعات ، ثم تمت مراجعة القاعدة بطريقة عرض تفاعلي ، وعمل مسابقات بين المجموعات، تُبرز الرسم الصحيح لكل كلمة، ومعالجة الأخطاء ومناقشتها؛ لتتمكن من الكتابة بصورة صحيحة.	فتاة قادرة على معرفة أخطاءها الإملائية وتصحيحها	٩٥% من الفتيات قدرات على اكتشاف الأخطاء الإملائية في الهمزة المتطرفة.	عرض بوربوينت - الحوار والمناقشة اللعب – مسابقات – أنشطة حركية
مسابقات	بتول برناوي	إدراك جمال لغتنا العربية عن طريق اللعب، لكسر الجمود تجاه اللغة ومحبتها.	تم تنفيذ ألعاب حركية تعليمية لغوية بقصد الجمع بين الفائدة والمتعة مثل :- بر بحر (باستخدام مرادفات كلمتي عزة و فرح) - لعبة جمع الكلمات	فتاة قادرة على استشعار جماليات اللغة ودمج ذلك بروح اللعب والمرح والمتعة	٩٧% من الفتيات مستمتعَات بتعلم بعض مترادفات من اللغة عن طريق اللعب	اللعب – اللوحات – المسابقات

المستفيدات

عدد الطالبات
٢٦٦ طالبة

م	اسم الطالبة	حالة القيد	مكان الميلاد	تاريخ الميلاد	الجنسية	رقم رخصة الإقامة
1	أجوان علا ب	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
2	ألين عبدالله	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
3	ألين البيشي	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
4	ابتهاج مطير	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
5	اروى عليان	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
6	اماني سعيد	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
7	ايلان الحرث	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
8	بيلسان عطيه	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
9	تالين عبدالر	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
10	تالين عميوث	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
11	تمارا عبدالر	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
12	تولاي نويحي	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	
13	تولين حميد	مستمر في الدراسة	السعودية		السعودية	

	السعودية	28/05/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	جوانا حسن	14
	السعودية	25/12/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	جوري حسن	15
	السعودية	15/02/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	جنداء عبدالله	16
	السعودية	24/03/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	دانه العمر	17
	السعودية	22/11/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رسن عبدالله	18
	السعودية	13/09/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رعدا محمد	19
	السعودية	18/12/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رفا الشهر	20
	السعودية	07/01/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	روان محمد	21
	السعودية	01/04/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	روز محمد	22
	السعودية	09/09/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رولان ناصر	23
	السعودية	18/03/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ريفال عاضا	24
	السعودية	21/11/1432	السعودية	مستمر في الدراسة	ريماس بن مس	25

م	اسم الطالبة	حالة القيد	مكان الميلاد	تاريخ الميلاد	الجنسية	رقم رخصة الإقامة
26	ساره عبدالله	مستمر في الدراسة	السعودية	16/09/1434	السعودية	
27	سلين سلطان	مستمر في الدراسة	السعودية	20/01/1435	السعودية	
28	سمر صالح	مستمر في الدراسة	السعودية	12/10/1434	السعودية	
29	شموخ محمد	مستمر في الدراسة	السعودية	21/09/1434	اليمن	
30	عائش محيض	مستمر في الدراسة	السعودية	12/08/1434	السعودية	
31	علاء عطيه	مستمر في الدراسة	السعودية	14/10/1434	السعودية	
32	فاطمه حسن	مستمر في الدراسة	السعودية	18/01/1435	السعودية	
33	فريال عبيد	مستمر في الدراسة	السعودية	03/12/1434	السعودية	
34	لارا الجابر	مستمر في الدراسة	السعودية	14/12/1434	السعودية	
35	لارا السلم	مستمر في الدراسة	السعودية	17/07/1434	السعودية	
36	لانا العتيبي	مستمر في الدراسة	السعودية	17/09/1434	السعودية	
37	منال محمد	مستمر في الدراسة	السعودية	14/05/1434	السعودية	
38	مييار عالي	مستمر في الدراسة	السعودية	19/05/1434	السعودية	

م	اسم الطالبة	حالة القيد	مكان الميلاد	تاريخ الميلاد	الجنسية	رقم رخصة الإقامة
1	أريام بريك	مستمر في الدراسة	السعودية	09/10/1434	السعودية	
2	أسرار مشعل	مستمر في الدراسة	السعودية	01/09/1434	السعودية	
3	الين عايد	مستمر في الدراسة	السعودية	14/02/1435	السعودية	
4	إيلاف جمعه	مستمر في الدراسة		17/01/1434	السعودية	
5	إيمان حسن	مستمر في الدراسة	السعودية	16/12/1433	السعودية	
6	تألين السلم	مستمر في الدراسة	السعودية	23/09/1434	السعودية	
7	جنى محمد	مستمر في الدراسة	السعودية	01/04/1434	السعودية	
8	جوانا بن اح	مستمر في الدراسة	السعودية	02/04/1434	السعودية	
9	جوانا ماسي	مستمر في الدراسة	السعودية	10/07/1434	السعودية	
10	جوانا جمعار	مستمر في الدراسة	السعودية	13/12/1434	السعودية	
11	جود الحري	مستمر في الدراسة	السعودية	04/05/1434	السعودية	
12	دانة رشائر	مستمر في الدراسة	السعودية	20/01/1434	السعودية	
13	درر الزهر	مستمر في الدراسة	السعودية	28/08/1434	السعودية	

	اليمن	17/07/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ملك بابطين	39
	السعودية	13/12/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ملك النجار	40
	السعودية	01/08/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ميرا بين ج	41
	السعودية	15/05/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	نوف الكياد	42
	السعودية	19/08/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	وكين الزهر	43
	السعودية	07/03/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ورد السرا	44
	السعودية	21/05/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	وسن فيحان	45
	السعودية	13/12/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	وصال بن من	46

118912890	السعودية	30/10/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ربي الزهر	14
	اليمن	28/10/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رئيل محمد	15
	السعودية	20/08/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رسيل السلم	16
	السعودية	13/01/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	رسيل العمر	17
	السعودية	15/11/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رعدي حضانة	18
	السعودية	04/09/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رعدي حميد	19
	سوريا	26/07/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رنا المير	20
	اليمن	02/04/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رهف صالح	21
	السعودية	26/05/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رواء سعيد	22
	السعودية	05/11/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رونق عاقل	23
	السعودية	23/03/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	روين عواض	24
	السعودية	24/11/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ريفال الاسمر	25

م	اسم الطالبة	حالة القيد	مكان الميلاد	تاريخ الميلاد	الجنسية	رقم رخصة الإقامة
1	أمته المهر	مستمر في الدراسة	السعودية	29/11/1434	السعودية	3
2	أميرة بن براهيم	مستمر في الدراسة	السعودية	04/04/1434	السعودية	3
3	اصاب عايش	مستمر في الدراسة	السعودية	13/08/1434	السعودية	9
4	الين بن مسعود	مستمر في الدراسة	السعودية	09/09/1434	السعودية	0
5	الين كعبي	مستمر في الدراسة	السعودية	24/08/1434	السعودية	5
6	تالا البركة	مستمر في الدراسة	السعودية	12/11/1434	السعودية	1
7	تاله الزهر	مستمر في الدراسة	السعودية	29/06/1434	السعودية	3
8	تولين بن احمد	مستمر في الدراسة	السعودية	25/02/1435	السعودية	4
9	تولين عيضا	مستمر في الدراسة	السعودية	19/05/1434	السعودية	0
10	جواد طفاف	مستمر في الدراسة	السعودية	02/04/1434	السعودية	5
11	حلا الحرة	مستمر في الدراسة	السعودية	16/10/1433	السعودية	3
12	دانه محمد	مستمر في الدراسة	السعودية	15/09/1434	السعودية	6
13	دعاء حشيب	مستمر في الدراسة	السعودية	21/02/1434	السعودية	4

رقم رخصة الإقامة	الجنسية	تاريخ الميلاد	مكان الميلاد	حالة القيد	اسم الطالبة	م
	ميلانمار /مقي م	06/01/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ريماء محمد	26
	السعودية	14/10/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	سندن السليم	27
	السعودية	02/07/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	سنديم محمد	28
	السعودية	02/11/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	شهد يحيى	29
	السعودية	28/12/1431	السعودية	مستمر في الدراسة	فاطمه بن يونس	30
	بنجلاديش	15/03/1432	السعودية	مستمر في الدراسة	فاطمه الأمير	31
	السعودية	15/04/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	فرح محمد	32
	اليمن	23/03/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	فرح الضيف	33
	السعودية	18/06/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	كادي قسم	34
	السعودية	21/02/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	لارا مثير	35
	السعودية	23/01/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	لكنين محسن	36
	السعودية	09/03/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	لمار عمر	37
	السعودية	12/03/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	ليانا جمعا	38

	السعودية	04/10/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	دينا الله	14
	السعودية	20/11/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	دينا عطا	15
	السعودية	18/09/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رنا عا	16
	السعودية	30/05/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	رنا رانا	17
	السعودية	25/04/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	رفقة عوا	18
	السعودية	21/12/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	رنا بن	19
	السعودية	05/12/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	روبن	20
	السعودية	08/02/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	روشا	21
	السعودية	17/08/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ريبن	22
	السعودية	26/12/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ريبن	23
	السعودية	16/07/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ريبن عا	24
	السعودية	09/02/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	ريبن السلي	25

	السعودية	11/05/1433	السعودية	مستمر في الدراسة	مرو الج	39
	السعودية	11/05/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	ملا السا	40
	السعودية	28/01/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	مأف مهد	41
	السعودية	15/11/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	مير عبد	42
	السعودية	06/06/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	نار عبد	43
	السعودية	11/04/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	وفا قعار	44
	ميانمار /مقي م	26/03/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	وع مقب	45

م	اسم الطالبة	حالة القيد	مكان الميلاد	تاريخ الميلاد	الجنسية	رقم رخصة الإقامة	تاريخ رخصة الإقامة	الفصل
1	أسيا الصا	مستمر في الدراسة	السعودية	08/01/1436	السعودية			
2	اشو مح	مستمر في الدراسة	السعودية	20/08/1435	السعودية			
3	الما عمر	مستمر في الدراسة	السعودية	01/07/1435	فلسطيني	بوثلقة		
4	امير مح	مستمر في الدراسة	السعودية	24/01/1436	السعودية			
5	ايناه ص	مستمر في الدراسة	السعودية	17/08/1435	السعودية			
6	بيلس عمر	مستمر في الدراسة	السعودية	28/02/1436	السعودية			
7	نالالا ناصر	مستمر في الدراسة	السعودية	08/02/1436	السعودية			
8	نرف الز	مستمر في الدراسة	السعودية	13/10/1435	السعودية			
9	تولي دخي	مستمر في الدراسة	السعودية	07/09/1435	السعودية			
10	جود عبد	مستمر في الدراسة	السعودية	12/03/1435	السعودية			
11	جود الم	مستمر في الدراسة	السعودية	05/01/1436	السعودية			
12	جود مس	مستمر في الدراسة	السعودية	29/11/1435	السعودية			
13	دانة الش	مستمر في الدراسة	السعودية	08/02/1436	السعودية			

رقم رخصة الإقامة	الجنسية	تاريخ الميلاد	مكان الميلاد	حالة القيد	اسم الطالبة	م
	السعودية	24/01/1436	السعودية	مستمر في الدراسة	شاهد محمد	26
	السعودية	10/04/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	عنى الله	27
	السعودية	16/04/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	لمار برك	28
	السعودية	26/01/1436	السعودية	مستمر في الدراسة	لمى عبد	29
	السعودية	19/01/1436	السعودية	مستمر في الدراسة	مرا محمد	30
	السعودية	28/12/1434	السعودية	مستمر في الدراسة	مييار الجب	31
	السعودية	30/10/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	مير مجر	32
	السعودية	16/07/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	مير العت	33
	اليمن	11/01/1436	السعودية	مستمر في الدراسة	مير احمد	34
	السعودية	01/03/1436	السعودية	مستمر في الدراسة	ميسر مسا	35
	السعودية	19/08/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	ميلا السلا	36
	السعودية	15/12/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	نجد جود	37
	السعودية	09/10/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	نور مييار	38

	السعودية	26/05/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	ديال عس	14
	السعودية	13/08/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	ذوق السلا	15
	السعودية	02/10/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	رؤة مده	16
	السعودية	09/04/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	رني العت	17
	السعودية	25/07/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	رهن بن	18
	السعودية	27/08/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	ريلا عبد	19
	السعودية	19/06/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	ريم خمي	20
	السعودية	26/06/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	ريم القح	21
	السعودية	23/03/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	ريث صا	22
	السعودية	15/11/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	سار عجب	23
	السعودية	04/03/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	سجد محم	24
	السعودية	13/09/1435	السعودية	مستمر في الدراسة	سدي	25

بيانات استبانة - ما بعد البرنامج - ورضا المستفيدين

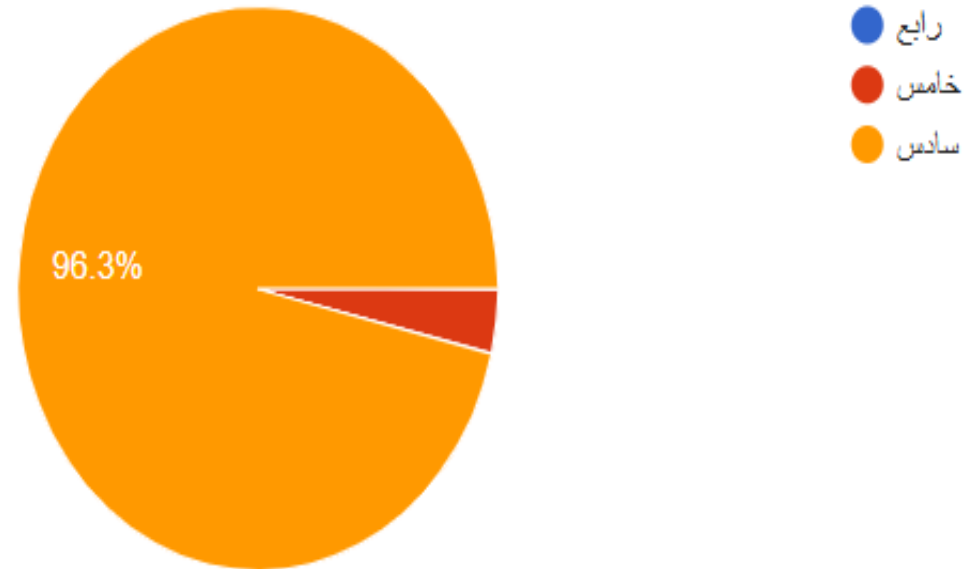


نسخ الرسم البياني

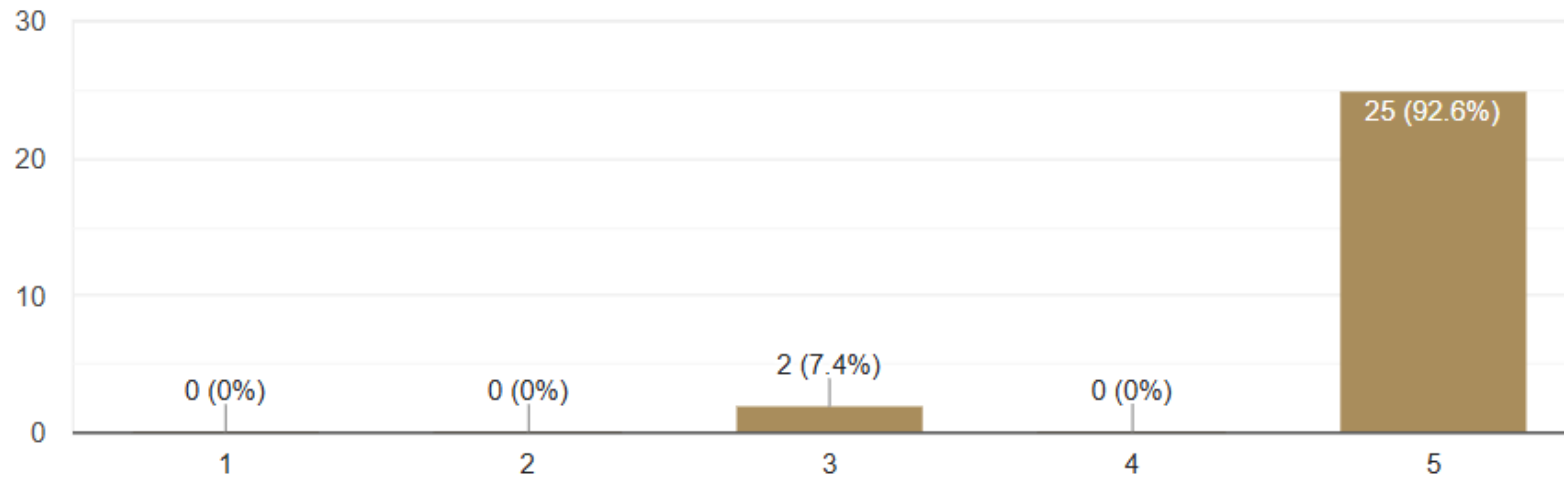


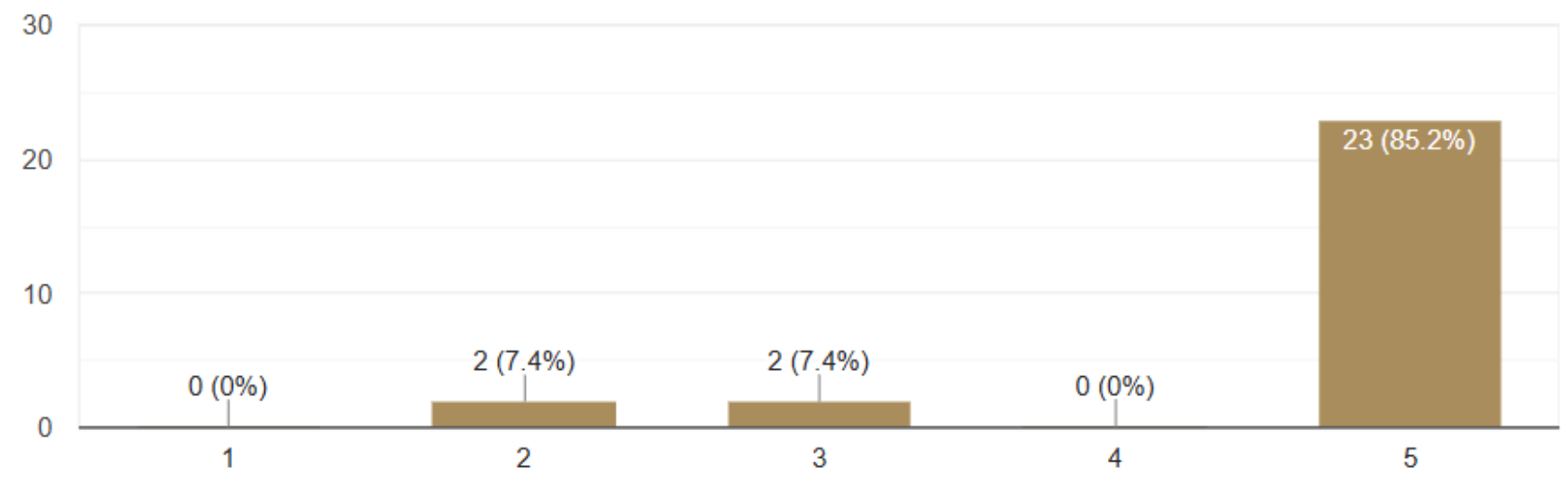
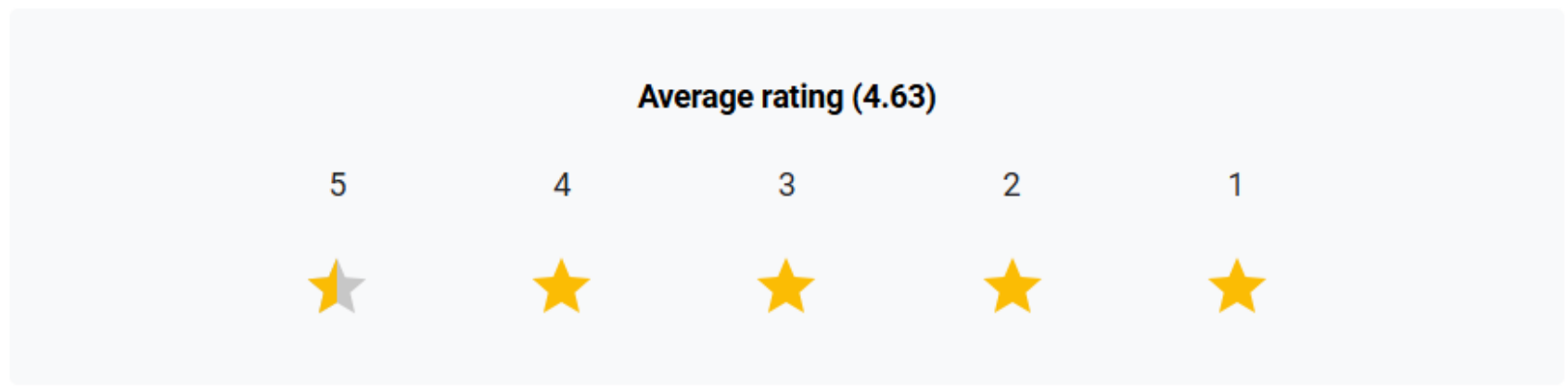
المؤهل التعليمي:

27 ردًا

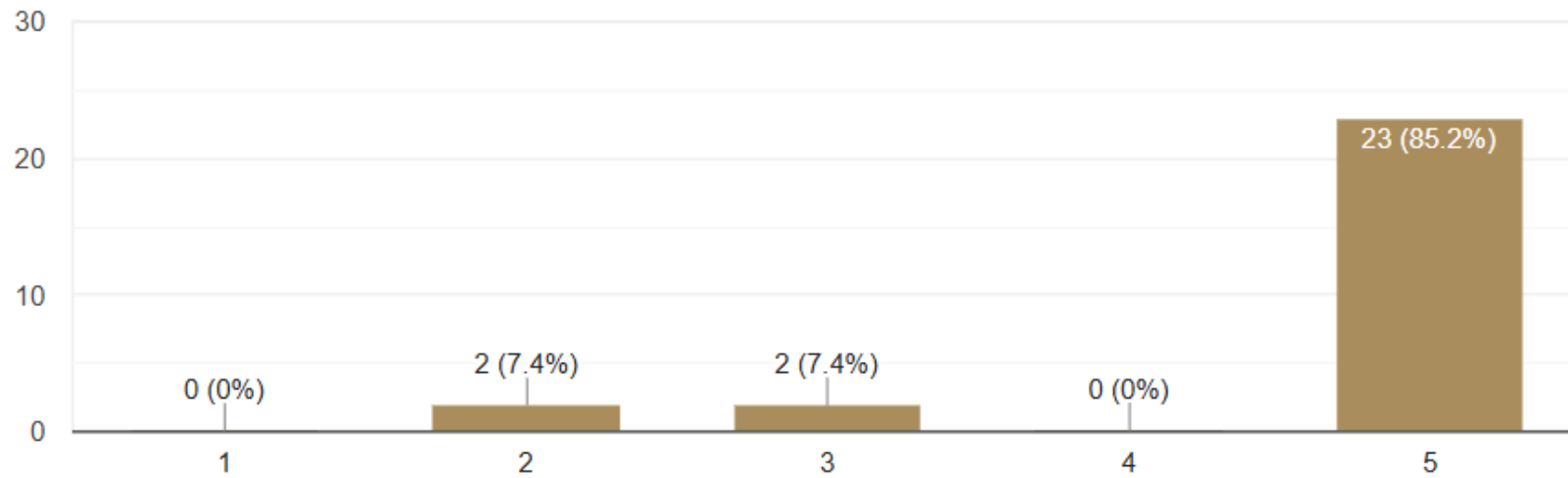


Average rating (4.85)





Average rating (4.63)





وزارة التعليم
Ministry of Education



برنامج غرس القيم



جمعية
غرس القيم التعليمية

نموذج شهادة الشكر والتقدير المقدمة من الجمعية لمدرسة ١٥٦ الابتدائية

شهادة شكر وتقدير

إِنَّ الَّذِي مَلَأَ اللُّغَاتَ مَحَاسِنًا جَعَلَ الْجَمَالَ وَسِرُّهُ فِي الضَّادِ

تتقدم إدارة جمعية غرس القيم التعليمية بالشكر والتقدير إلى مدرسة

السادسة والخمسون بعد المائة الابتدائية

على تنسيق الزيارة وحفاوة الاستقبال والتعاون وتقديم التسهيلات

لتنفيذ برنامج الاعزاز باللغة العربية لطالبات المدرسة

وذلك في يوم الإثنين ١٥ / ٦ / ١٤٤٦ هـ

الموافق ١٦ / ١٢ / ٢٠٢٤ م

ونتطلع إلى مزيد من التعاون المثمر سائلين الله التوفيق لكم منا كل الحب والتقدير

الختم:

مديرة الجمعية:

خديجة عيسى الغامدي

التوقيع: 

الختامة

في الختام، يمكن القول إن الاعزاز باللغة العربية هو تعبير عن الفخر والاعتراف بعظمة هذه اللغة التي تحمل تاريخاً طويلاً وحضارة غنية، وقد زاد عزتها عندما شرفها المولى سبحانه بنزول كتاب الله تعالى بها.

إن اللغة العربية ليست مجرد وسيلة للتواصل، بل هي جزء من الهوية الثقافية والدينية لكل من يتحدث بها. لذلك، يجب على الأفراد الاعزاز بلغتهم، والحرص على إحيائها وتعليمها للأجيال القادمة، بما يسهم في الحفاظ على التراث والهوية العربية في مواجهة التحديات المعاصرة.