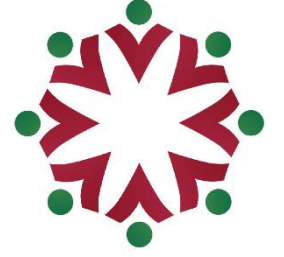




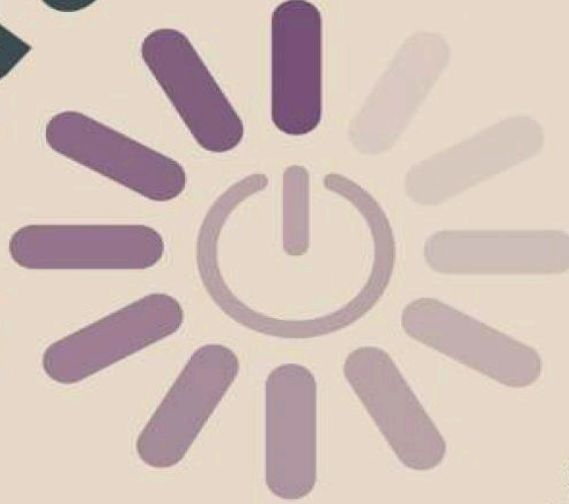
جمعية  
غرس القيم التعليمية



وزارة التعليم  
Ministry of Education



إعادة تشغيل

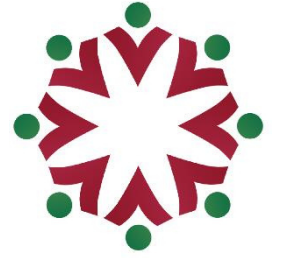




جامعة  
غرس القيم التعليمية



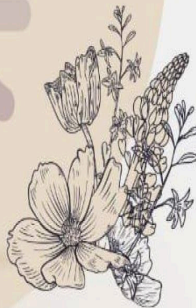
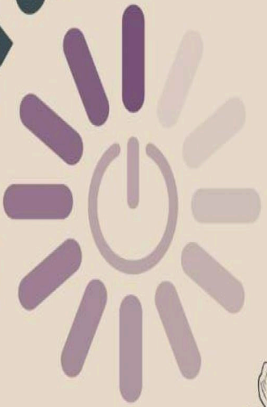
وزارة التعليم  
Ministry of Education



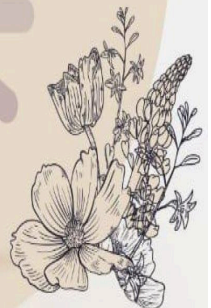
# إعادة تشغيل

لنفسِ قواها الإصرار  
وغايتها طيب الثمار

إعادة تشغيل



إعادة تشغيل



## المقدمة

تعد قوة العزيمة من الصفات النفسية التي لها أثر إيجابي جدا على حياة الانسان، ويمتد أثرها على تنمية شخصيته ليكون عضوا صالحًا في نفسه ومع ومجتمعه، ولهذا تم إعداد برنامج باسم (إعادة تشغيل) يتحدث عن قيمة العزيمة والإصرار وأهميتها في متميز الشخصية، وطرح على الفتيات عبر جلسات قيمية حوارية مهارية بهذا العنوان، لتستنتج الفتاة أن من أجل بقاء أي شيء فعالا ومنتجًا؛ لا بد من إعادة تشغيل وقد أبرز ما لقيمة العزيمة من أثر قوي على شحذ الهم وتنمية الشخصية وزيادة الإنتاجية الذاتية والدافعية؛ خلال عدد من اللقاءات والجلسات التي ركزت على التعرف على معنى العزيمة، وكيفية الوصول للأهداف، وطرق تحقيق قوة العزيمة، وماهية العوائق المانعة للعزيمة، صاحب ذلك عدد من الأنشطة المهارية المتعة للفتيات، ما يحفزهن ويشد من عزمتهن للأقبال على التعلم وتنمية شخصيتهن .



## المنطلقات:

وضع الخطة للبرامج والمراجع المناسبة لإعداد  
المادة العلمية عن قيمة العزيمة

توزيع الجلسات حسب  
المراحل العمرية للفئات المستهدفة

تجهيز المحتوى العلمي وفق الخطة والأنشطة المناسبة

تقسيم المادة العلمية والتدرب عليها

تحديد المخرجات والعمل عليها

تجهيز الديكور وتجهيز اللوازم المتعلقة



# وثيقة المرشوع

الفئة  
المستهدفة

الفتيات من  
11- 25 عامًا

المكان

جمعية غرس  
القيم التعليمية

الموعد

من  
8- 5- 1446  
إلى  
11- 5- 1446

الاسم

إعادة تشغيل





تنمية الشخصية (2)

جمعية غرس القيم التعليمية

تُعلن جمعية غرس القيم التعليمية عن إقامة برنامج بعنوان:

# إعادة تشغيل

برنامج قيمى تدريبي  
لنفس قواؤها الإصرار، وغايتها طيب الثمار

**فعاليات البرنامج:**

- جلسات حوارية
- مهارات وحكايات
- مسابقات وتحديات

**الفئة العمرية:** من 11 سنة إلى 25 سنة

**رسوم الاستثمار:** 10 ريالاً لليوم الواحد

**الموقع الإلكتروني:** الجمعية غرس القيم التعليمية حي الرحاب 4- خلف إدارة الجوازات

**التاريخ:** من الأحد 1446/08/11هـ إلى الأربعاء 1446/05/11هـ

**الوقت:** من 4:40 إلى 8:30 مساءً

+966543671233  
garsalqyam  
info@garsalqyam.org.sa



نموذج  
الإعلان



1. ربط قيمة العزيمة بعنوان البرنامج إعادة التشغيل، وتوضيح معنى العزم وأهميته، وبيان أثر العزيمة على النفس .
2. إدراك أن العزيمة قوة محفزة للعمل على تحقيق الأهداف ورفع الدافعية وأثره على تنمية الشخصية
3. أن تتعرف الفتاة على خطوات الوصول للعزيمة من خلال إدراك كيفية بلوغ الأهداف بعزم وإصرار.
4. بيان أهم ما تدرك به قوة العزيمة ؛ من حسن التوكل، والدعاء وأثر الكسب النفيس على ذلك.
5. الحذر من عوائق العزيمة أو ما ينقصها؛ بمعرفة أهمية الصبر والمثابرة على عزيمة النفس .

جلسات قيمة حوارية مهارية بعنوان إعادة تشغيل، لتستنتج الفتاة أن من أجل بقاء أي شيء فعلاً ومنتجاً؛ لا بد من إعادة تشغيل وتم ذلك من خلال الحديث عن قيمة العزيمة التي لها أثرها القوي على شحذ الهمم وتنمية الشخصية وزيادة الإنتاجية الذاتية والدافعية خلال عدد من اللقاءات والجلسات التي تركز في التعرف على معنى العزيمة ، وكيفية الوصول للأهداف وطرق تحقيق قوة العزيمة ، وماهية العوائق المانعة للعزيمة ، صاحب ذلك عدد من الأنشطة المهارية الممتعة للفتيات، مما يحفزهن ويشد من عزيمتهن للأقبال على التعلم وتنمية شخصيتهن

أهداف  
البرنامج

وصف  
البرنامج

مخرجات  
البرنامج

معالم  
البرنامج

- 1- فتاة قادرة على ربط علاقة مسمى البرنامج (إعادة تشغيل) بقيمة العزيمة، ومعرفة معنى العزيمة، بالإضافة إلى بيان أثرها والحاجة إليها.
- 2- فتاة قادرة على فهم أن للعزيمة قوة محفزة تعين على تحقيق الأهداف وتزيد من الدافعية والإنتاجية الشخصية.
- 3 - فتاة قادرة على إدراك أهمية التوكل والدعاء وعلاقتها ذلك في قوة العزيمة.
- 4 - فتاة قادرة على فهم عوائق العزيمة والحرص على تجنبها مع إدراك أهمية الصبر.

جلسات حوار ومناقشات حول قيمة العزيمة  
أنشطة تفاعلية للإدراك مفاهيم إعادة تشغيل  
أركان مهارية فنية مصاحبة كتغليف الهدايا وفن  
الخط وديكوباج ومسابقات غيرها



## مكونات الخطة

أسلوب التقديم  
والوسائل  
المستخدمة

المؤشرات

المخرجات

الوصف

الهدف

المنفذة

الجلسة





أسلوب التقديم والوسائل المستخدمة	المؤشر	المخرج	الوصف	الهدف	المنفذة	الجلسة
الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التطبيق العملي – الأسئلة – اللعب عرض بوربوينت أنشطة حركية	95% من الفتيات على وعي بعلالاقة المسمى العام (إعادة تشغيل) والإنتاجية الذاتية بقيمة العزيمة	فتاة قادرة على فهم علاقة مسمى البرنامج إعادة تشغيل بقيمة العزيمة	ربط عنوان الورشة بالعزيمة وقد كانت الجلسة عبارة عن ألعاب وتنفيذ مهام من خلال كل لعبة تخرج الطالبة بنتيجة : كل هذه الأجهزة ل قيمة لها عندما توقفت المحركات عن العمل لعدم توفر الشاحن أو البطارية وممارسة الفتيات للعبة قبل التشغيل وبعد والتعرف للأسباب الحسية.	استنتاج الفتاة بأن من أجل أن يبقى أي شيء فعال ومنتجاً لأبد من إعادة تشغيل؛ إذن يوجد شيء معين عند كل إنسان لبد أن يكون نشطا حتى يكون منتع.	هالة آدم غدير قشطة	مدخل لإعادة التشغيل
عرض بوربوينت - الحوار والمناقشة اللعب – مسابقات – أنشطة حركية	90% من الفتيات يتعرفن على معنى العزيمة وتمييز أثر وجودها على النفس	فتاة قادرة على استنتاج أثر العزيمة في النفس	توضيح معنى العزم وبيان أثره من خلال إيقاد فتيل العزم بعدد من القصص والمواقف الحياتية	بيان معنى العزم في اللغة واستنتاج أهميتها وأثرها	وجدان برناوي إلهام فتح	فتيل العزم
حوار ومناقشة – القصص – الأسئلة – اللعب – اللوحات - المسابقات	88% من الفتيات يدركن أن مبدأ العزم والنطلالاقة هو تحديد الأهداف وقوة الدافعية	فتاة قادرة على إدراك أن مبدأ العزم يبدأ بتحديد الأهداف وتقوية الدافعية	عمل مسابقة تبيين اقسام الناس في اهدافهم والتركيز على أن الخطوة الأولى في سلم العزم (مبدأ العزم) هو تحديد الهدف والثانية وقود العزم وهي تقوية الدافعية	معرفة خطوات الوصول للعزيمة(سلمالعزم)ببيان مبدأ العزم وهو تحديد الهدف ووضوحه وكيفية تقوية الدافعية	حور العين آدم	مبدأ العزم



الجلسة	المنفذة	الهدف	الوصف	المخرج	المؤشر	أسلوب التقديم والوسائل المستخدمة
قلب العزم	بتول برناوي	بيان أهمية التوكل على الله وعلاقته بالعزيمة	تقرير أهمية حسن التوكل على الله جل وعلا وأن من أهم مظاهره الدعاء واستحضار الكنز النفيس	فتاة قادرة على استحضار أن الخطوة الثالثة في سلم العزم هو حسن التوكل على الله جل وعلا مع الأخذ بالأسباب	90% من الفتيات يستشعرن أهمية التوكل في تجدد العزم في النفس	عرض بوربوينت - الحوار والمناقشة - القصص - التطبيق العملي - الأسئلة - اللعب - السبورة - اللوحات
صون العزم	فاطمة البحيري	الحذر مما يعيق العزيمة أو ينقصها	مناقشة عوائق العزيمة ونواقصها وأهمية الحذر منها كي لا تفتقر العزيمة والإنتاجية؛ فكل أمر نفيس يحتاج إلى صيانة ورعاية، وهكذا العزائم للوصول للأهداف تحتاج إلى صيانة مما ينقصها أو يعيقها	فتاة قادرة على تمييز عوائق العزيمة وهي الخطوة الرابعة في سلم العزم، وتدرك أهمية الحذر منها	85% من الفتيات يميزن عوائق العزيمة ويبدین عزمهن على أخذ الحيطة والحذر منها	عرض بوربوينت - الحوار والمناقشة - اللعب - مسابقات - أنشطة حركية
ثبات العزم	إيمان قاضي	إدراك أهمية الصبر والمثابرة على عزيمة النفس	إيضاح أن المثابرة على تحقيق الهدف ورعاية وتقوية ذلك ليكون بالصبر والتعرف على دور الصبر في ثبات العزم	فتاة قادرة على استيعاب مدى أهمية الصبر في المحافظة على ثبات العزيمة	90% من الفتيات يبدین استعداد وحرصا على أن يتحلين بالصبر لتثبت العزم واستمرارية المثابرة.	حوار ومناقشة ورش العمل - الأسئلة للعب المسابقات



# شواهد من لقاءات الجلسات والأركان



# شواهد لقاءات إعادة تشغيل



وإنا لنقري الضيف قبل نزوله  
ونشبعه بالبشر من وجه ضاحك



فُتحت أبواب الفرص  
فأوقد فتيل عزمك!





# شواهد من لقاءات إعادة تشغيل



سلم العزم  
سلم تأخذنا  
درجاته للنجاح

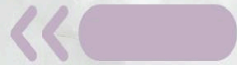
## لباب العزم ترسيخ للمفهوم بأمتع الطرق



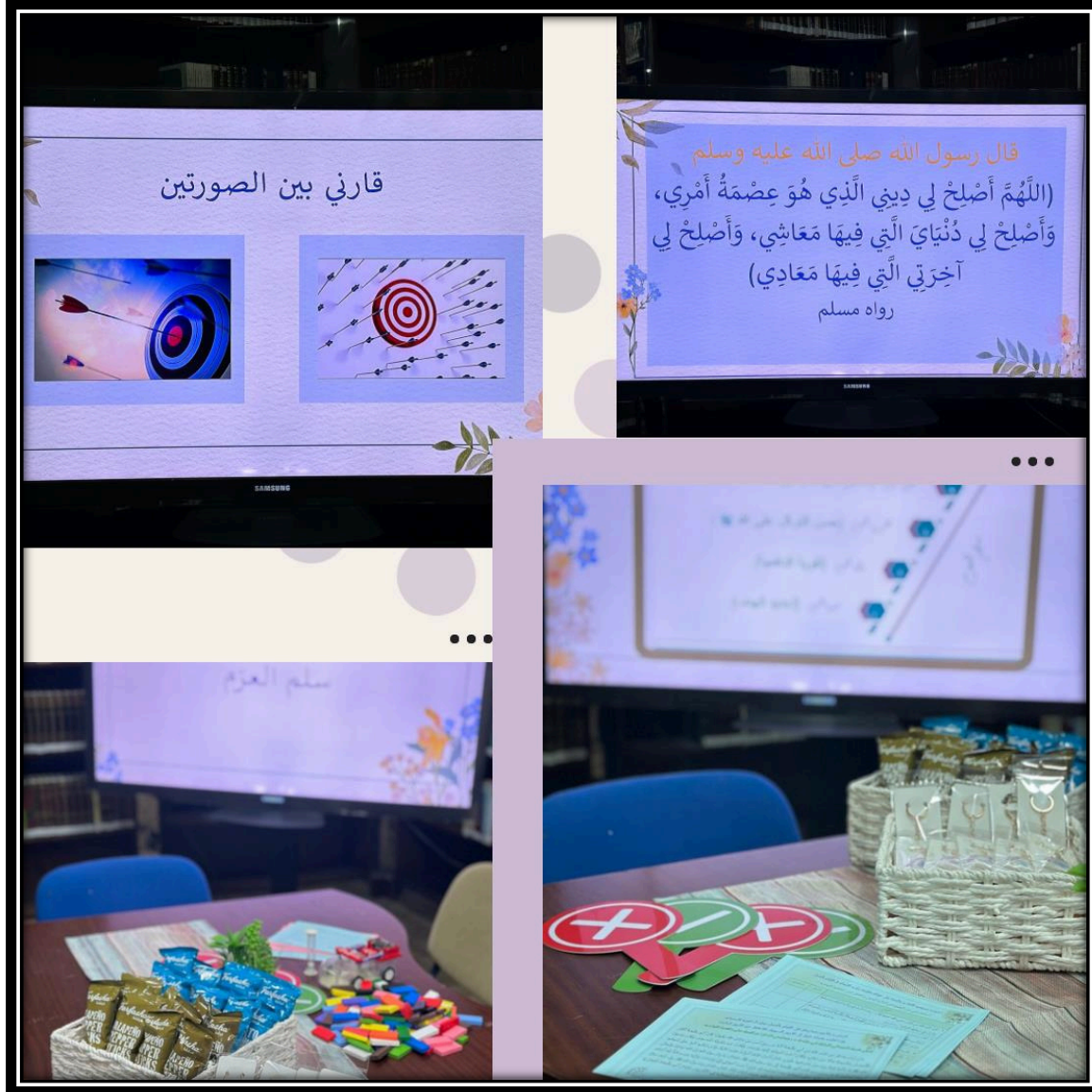
# شواهد من لقاءات إعادة تشغيل



كم الساعة قبل  
خمس دقائق من الآن



# شواهد من لقاءات إعادة تشغيل



شواهد من لقاءات  
إعادة تشغيل



## وختامًا

ثم أدركنا أهمية تعزيز  
عزيمتنا بالوقود  
وصونها من العوائق

تعرفنا إلى سلم العزم  
كوسيلة للوصول إلى  
الأهداف السامية

مع قوة التوكل على  
الله

وعلمنا أنه يتطلب منا  
الصعود بحذر وثبات

نفحات الختام من صون العزم





## تغطية اليوم الثاني

<https://drive.google.com/file/d/9JCrh/file/d/mnNBGsvnReWpnhcTsu?weiv/HpRqegQzvcgnirahs=p>

## مشاهدة بقية التغطيات

<https://drive.google.com/drive/folder/A2oQU5i2xqFF1s/xyTUCacXN22nleBKK?usp=sharin6Wg>



## تغطية اليوم الأول

<https://drive.google.com/ MrNCluz-1m/file/d/57N53KZNimco8pWpooS csPRC/view?usp=sharing>

## تغطية اليوم الثالث

<https://drive.google.com/6HJLkh126om/file/d/R-Gzsdwe0n3s4ZfbZSKcb/view?usp=sha2ntring>



# المستفيدات

وعددهن الإجمال 241 فتاة

جلسات اليوم الأول  
الأحد



الاسم	الاسم	الاسم
لمى عبدالقادر	خديجة مصباح	فاطمة عبدالحكيم
رهف هاني	هيام حسين	لين رابح
مروى ظفر	ياسمين محمد	مرام محمد
زهرة ظفر	وجدان محمد	مريم على
شهد فهد	باسمة عبدالله	ياسمينه عبدالله
رهف محمد	نعيمه محمد	رهف هاني
خديجة مصباح	ميار المغربي	منة الله
لجين عبدالقادر	خديجة محمد	شهد مأمون
جنى عبدالقادر	مريم محمد	ابتهال احمد

الاسم	الاسم	الاسم
جود أحمد	مرنان محمد	اكرام خضر
براءة منصور	شفا عبدالله	ايثار عبدالله
آلاء منصور	نجاه أحمد	تقيه ردمان
سارة مازن	رغد عبدالله	جوهرة نايف
سوسن بسام	نداء خالد	حنان نايف
ميار ياسر	منار نجم	حنين حسام
آلاء محمد	شهد نجم	رحاب خضر
رفيف سعيد	لمى توفيق	سلوى الحربي
أبنى سعيد	سارة أحمد	عائشة حازم

الاسم	الاسم	الاسم
عروب عبدالعزيز	سالم رعيدي	سحر محمد
مسك عمر أحمد	إبتهاال أحمد	رهف هاني
	يسرى وديع	لمى عبدالقادر
	خديجة محمد	أسماء أحمد
	مريم محمد	سحر محمد
	حنين رحمه الله	الالاء أحمد
	نديم اسماعيل	ليان خالد
	سوسن بسام	شهد وليد
	صالح العمودي	دانة عبدالله



# المستفيدات

جلسات اليوم الثاني  
الإثنين



الاسم	الاسم	الاسم
آلاء أحمد	حنين علي حسين	حنين حسام
مارية حاتم	مايا طه	لجين عبدالقادر
مريم أمين	ألمى محمد	جنى عبدالقادر
ليان خالد	ليان سلطان	لين رابع
ميّار فهد	سارة التميمي	عروب عبد العزيز
إلين علي	هالة محمد	مريم أيمن
رميصاء محمد	هند محمد	منى أيمن
تسنيم محمد	سلطانة محمد	نور وليد
لالانا سعيد	أسماء احمد	لمى عبدالقادر

الاسم	الاسم	الاسم
براءة منصور	خديجة محمد	لجين صالح
ميّار طارق	مريم محمد	دانة عبدالله
لارا ثابت	نداء فياض	مسك عمر أحمد
ليان سلطان	سلاف يحيى	إكرام خضر
سارة التميمي	سمية عبدالغني	رحاب عبدالرحيم
سحر محمد	رضا علوان	ياسمين عبدالله
شهد محمد	حفصة فؤاد	سارة أحمد
آلاء منصور	سكينة فؤاد	شفاء بدالله
	غنى مروان	جود أحمد



# المستفيدات

جلسات اليوم الثالث  
الثلاثاء



الاسم	الاسم	الاسم
آلاء أحمد	الين علي	دريد شلار
هالة محمد	منى ايمن	سحر محمد
شموخ احمد	ليال محمد	لمى عبدالقادر
ميّار طارق	مريم امين	لين رابح
ليان خالد	عروب عبدالعزيز	وجد أنس
	لجين عبدالقادر	جنى عبدالقادر
	نسيبة محمد	حنين حسام
	أسماء أحمد	ماريا محمد
	هند محمد	ميّار فهد

الاسم	الاسم	الاسم
رضا علوان	جود احمد	لجين صالح
لين عبدالله	غنى مروان	خديجة محمد
سلاف يحيى	مسك عمر	فاطمة عبدالعزيز
جنى عمر	شهد عبدالله	مريم محمد
ميّار أنس	زينب ابراهيم	جمان علي
اشفاء عبدالله	منار نجم	رتين ابراهيم
ياسمينه عبدالله	لمى توفيق	سارة محمد
سوسن بسام	شهد نجم	تسنيم محمد
رهد محمد	سمية عبدالغني	فنان محمد

# المستفيدات

جلسات اليوم الرابع  
الأربعاء



الاسم	الاسم	الاسم
الاء منصور	جنى عبدالقادر	شفاء عبدالله
براء منصور	لجين عبدالقادر	ياسمينه عبدالله
لينا عمر	غنى مروان	إلين علي
ريثال عاصم	مريم طه	مييار فهد
	رحاب خضر	ماريا محمد
	حنين حسام	منار نجم
	رتين ابراهيم	شهد نجم
	فاطمة رائد	شهد محمد
	تالا عاصم	سما السيد

الاسم	الاسم	الاسم
يسرى وديع	ليان خالد	شهد وليد
خديجة محمد	سوسن بسام	سارة حاتم
سمية عبدالغني	رهف هاني	رهف محمد
شيماء هشام	مريم محمد	شموخ أحمد
ريم هشام	حنين رحمة	تسنيم محمد
ليان محمد	دانة عبدالله	لمى عبدالقادر
شهد أحمد	مسك عمر	أسماء أحمد
جمان علي	عروب عبدالعزيز	سحر محمد
جمانة سمير	إبتهاال أحمد	الاء أحمد



# بيانات استبانة - ما بعد البرامج - ورضا المستفيدين

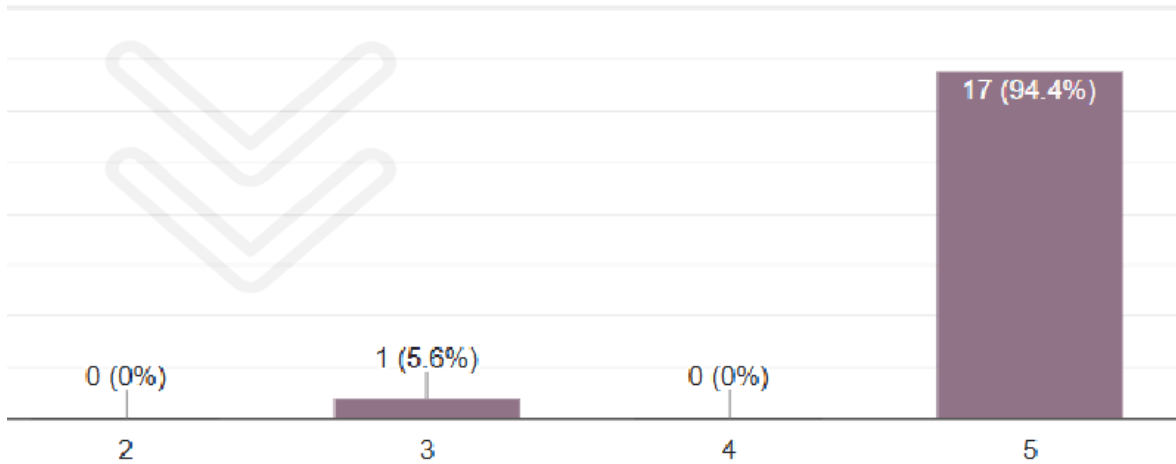


## تقييم الأنشطة

كيف تقيّمين محتوى الأنشطة المقدمة في البرنامج؟

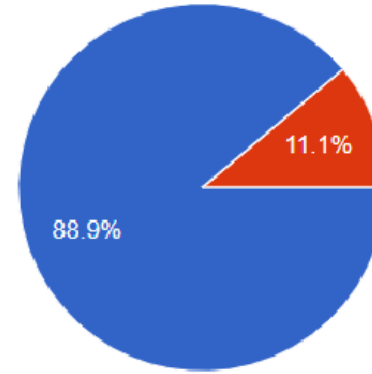
18 ردًا

Average rating (4.89)



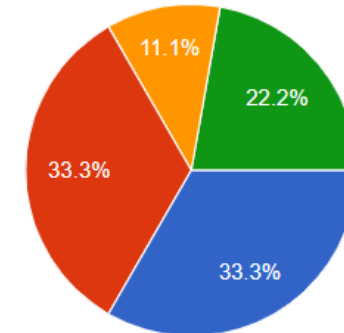
هل كانت الأنشطة متناسبة مع احتياجاتك واهتماماتك؟

18 ردًا



- نعم، بشكل كبير
- إلى حد ما
- لا، لم تكن مناسبة تمامًا

نسخ الرسم البياني

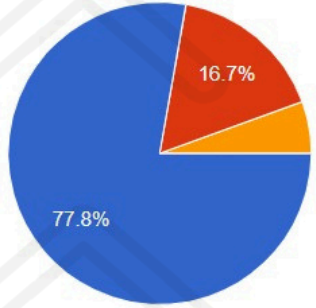


- ابتدائي
- متوسط
- ثانوي
- جامعي
- دبلوم

## مدى تحقيق الأهداف

هل شعرت بتحقيق تقدم في تنمية شخصيتك بعد المشاركة في البرنامج؟

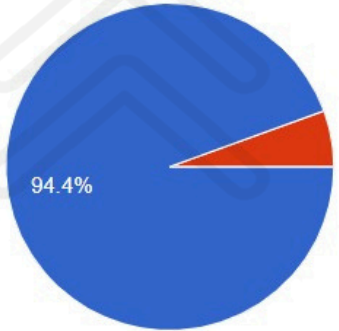
18 ردًا



- نعم، بشكل كبير
- إلى حد ما
- لا، لم أشعر بتغيير

هل كان الديكور والأجواء متناسبة مع موضوع البرنامج؟

18 ردًا



- نعم، تمامًا
- إلى حد ما
- لا، لم تكن متناسبة

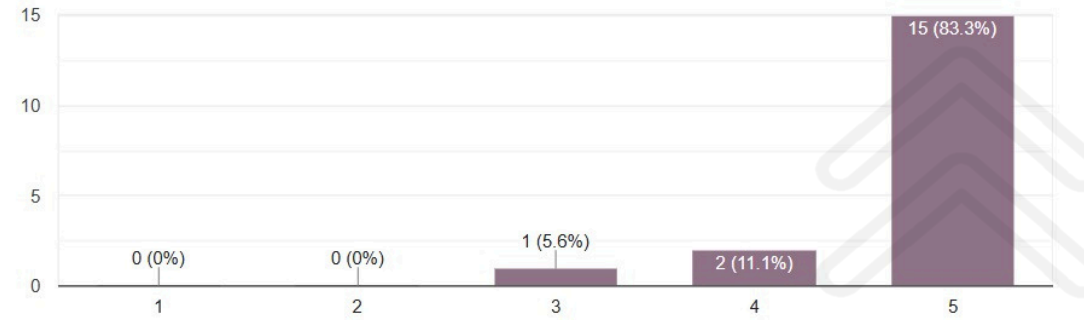
## تقييم الأجواء العامة

كيف تقيّم الأجواء العامة والبيئة في الورش؟

18 ردًا

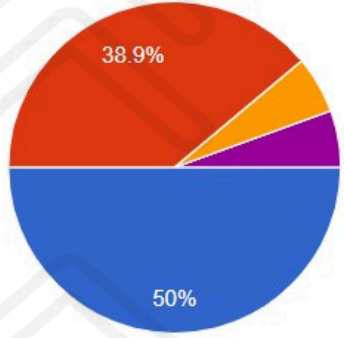
نسخ الرسم البياني

Average rating (4.78)



إلى أي مدى ساعدك البرنامج على تقوية العزيمة لديك؟

18 ردًا



- بدرجة كبيرة جدًا
- بدرجة كبيرة
- بدرجة متوسطة
- بدرجة قليلة
- لم يساعدن على الإطلاق

ما هي الجوانب التي أعجبتك في البرنامج؟ (يمكنك ذكر أكثر من جانب)

18 ردًا

كل شي

-

فن الديكو باج/ وأنشطة الألعاب

بساطة المعلومات لكن معانيها عظيمة وسهولة توصيل المعلومة للطلاب

الفعاليات

المعلمت جدا ممتازات في توصيل المعلومات و في مشاركاتهم و عفويتهم و الموضوع جدا جميل وشي ما نستغنا عنه في حياتنا

المكتبة

الانشطه

فقرة سؤال اليوم - المهارات الحياتية (الديكوباج ووهج القلم) - ورشة أبلة وجدان

الخط

.

1 المعلمت

2 الأنشطة

3 المكان

اعجبنى فن الديكوباج

ومعاملة المعلمت

الانشطه

كل شي كان جميل

ذكر معلومات كثيرة جديدة و هذا الي يميزكم انكم غير مكررين و مواضيعكم و ربطكم دائمًا جميل

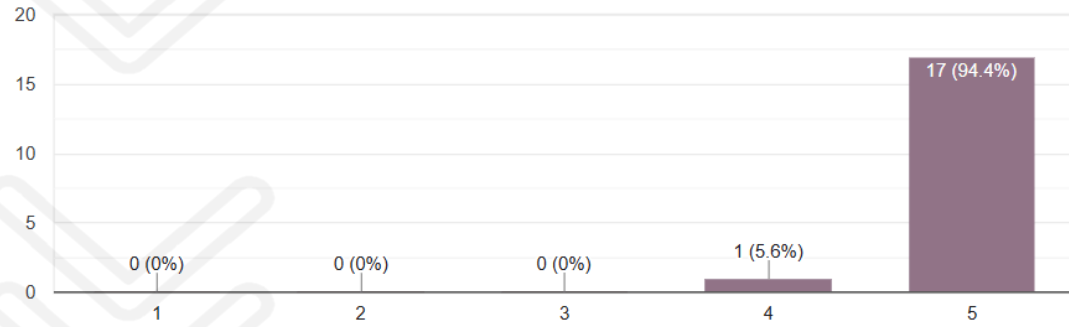
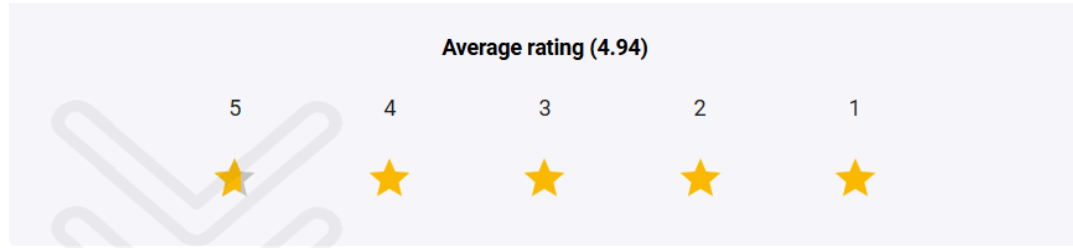
الفعاليات ، و المعلومات الاساسية

ربط الموضوعات بالجانب الديني، و استشهاد بأمثله لتوضيح و إيصال المعنى والغاية

قلب عزم. تحديد الهدف

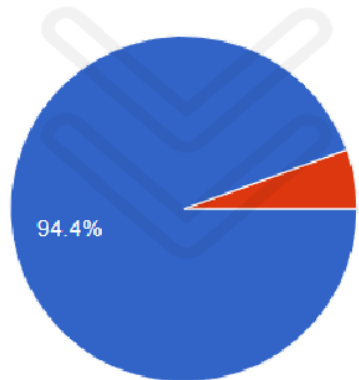
فقرة سؤال اليوم - المهارات الحياتية (الديكوباج ووهج القلم) - ورشة أبلة وجدان

الخط



كيف كان تفاعل المدربات مع المشاركات؟

ردًا 18

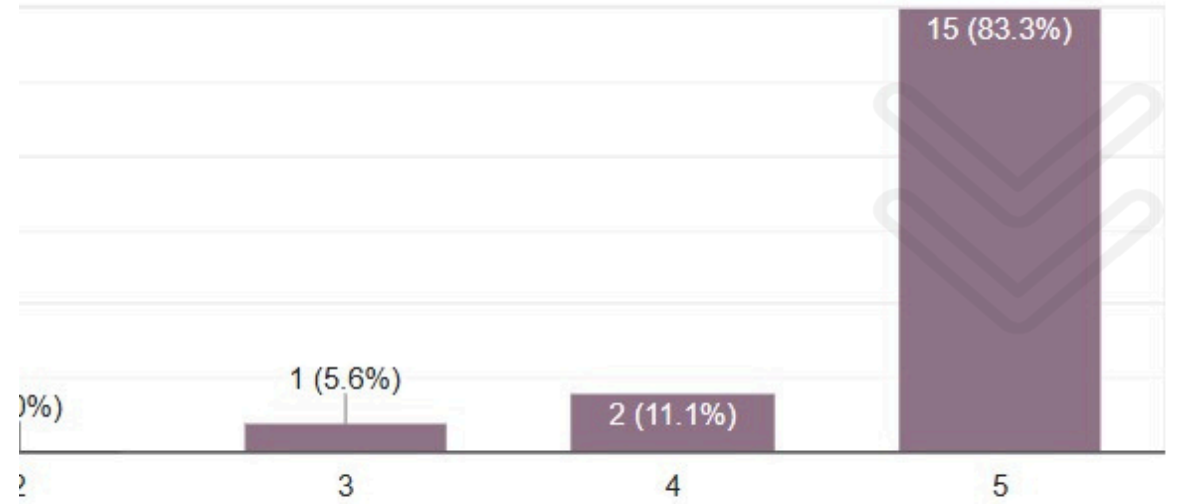


- نعم، بشكل كبير
- إلى حد ما
- لا، لم يكن هناك تفاعل كافي

كيف تقيمين تقسيم الأنشطة وتوزيع الوقت لكل نشاط؟

ردًا 18

**Average rating (4.78)**



هل ترغبين في الحضور للبرنامج مرة أخرى؟

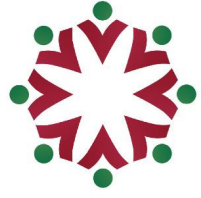
18 ردًا

نعم  
لا

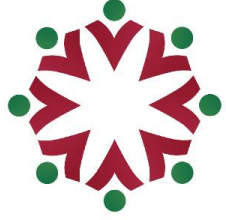


نسخ الرسم البياني





# الخاتمة.



## الخاتمة

العزم على فعل الخير وعدم التردد والمسارة لفعل الخيرات من القيم النبيلة والعزيمة هي الدافع لفعل الخير، وقد كان من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم (اللهم إني أسألك الثبات في الأمر، والعزيمة على الرشد) فكم هو جميل أن نرى فتياتنا يتحلين بهذه القيمة التي ترفع من الهمم في بناء وتنمية شخصية ذات صفات إيجابية، بعد أن تعرفن على معنى إعادة تشغيل الذات بهذه القيمة وكيفية رفع الدافعية والإنتاجية الذاتية لتكون حريصة على نفع نفسها واكتساب مزيد من الصفات الحميدة التي تنمي شخصيتها، وتحرص كذلك على نفع الآخرين في مجتمعها بهمة وعزيمة وبتوازن.  
ويظل هدفنا بإذن الله في غرس القيم "من النص إلى الواقع".

إعادة تشغيل

إعادة تشغيل

